

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Владикавказский
колледж управления

Должность: Директор

Дата подписания: 13.11.2023 16:03:30

Уникальный программный ключ:

d75bb23c5a323c5c8547a9acab6f41195466e009

Положение о внутренней независимой оценке качества образования

Стр. 1 из 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор Цуциева М.В.
«01» марта 2021 г.

**Положение
о внутренней независимой оценке качества образования по
основным образовательным программам среднего
профессионального образования в
ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»**

г. Владикавказ, 2021

Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней независимой оценке качества образования по основным образовательным программам СПО (далее Положение) в ЧПОУ «Владикавказский колледж управления» (далее - ВКУ) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- Устава Владикавказского колледжа управления,
- иных локальных нормативных актов Владикавказского колледжа управления, принятых в установленном порядке.

2. Настоящее Положение регламентирует реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ВКУ и устанавливает цели, задачи, принципы внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке качества образования.

3. Требования данного Положения распространяются на все структурные подразделения, педагогических работников ВКУ.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП СПО;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля);
- мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников,

участвующих в реализации ОПОП СПО;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и предприятий.

6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования деятельности ВКУ.

7. Основная функция внутренней независимой оценки качества образования в ВКУ состоит в реализации целенаправленных и скоординированных мер по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и повышения эффективности образовательных процессов в колледже. Внутренняя независимая оценка позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений колледжа, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в ВКУ, корректировать учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

8. Целями системы оценки качества образования ВКУ являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП СПО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП СПО, реализуемых в ВКУ;
- повышение конкурентоспособности ОПОП СПО, реализуемых в ВКУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ВКУ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП СПО;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

9. Система оценки качества образования в ВКУ направлена на решение следующих задач:

- систематический контроль за качеством исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений педагогического совета колледжа, приказов и распоряжений директора и др.;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса

федеральным государственным образовательным стандартам и образовательным программам с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности ВКУ;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

10. Внутренняя независимая оценка качества образования в ВКУ основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования должна стать стимулом внутреннего развития.

Организационная и функциональная структура внутренней независимой оценки качества образования

11. Ответственным представителем руководства по качеству образования в ВКУ является замдиректора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общую координацию, планирование и контроль всего комплекса мероприятий по обеспечению качества образования. Основные функции замдиректора по учебно-воспитательной работе:

- осуществление реализации политики ВКУ в области качества образования;
- согласование локальных нормативных актов ВКУ, регулирующих функционирование внутренней независимой оценки качества образования и контроль за их исполнением;
- разработка мероприятий, направленных на совершенствование внутренней независимой оценки качества образования в ВКУ;
- контроль над проведением контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования;
- анализ результатов оценки качества образования на уровне ВКУ;
- обеспечение предоставления информации о качестве образования в ВКУ.

12. Структура внутренней независимой оценки качества образования состоит из двух подсистем: внешней и внутренней оценки качества.

13. Элементы внешней оценки (экспертизы) качества обучения включают в себя:

- государственную аккредитацию, целью которой является установление соответствия содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускником образовательной программы, установления уровня подготовки выпускника ВКУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

14. Внутренняя оценка качества обучения включает в себя:

- самооценку, целью которой является анализ всех аспектов деятельности колледжа, которые влияют на качество образовательного процесса, и последующую подготовку

рекомендаций по устранению несоответствий качества и улучшению образовательной деятельности;

- промежуточный и текущий контроль, целью которого является оценка уровня освоения студентами содержаний учебных курсов, включение студентов в самооценку своих учебных достижений;
- итоговый контроль, который осуществляется с целью оценки уровня профессионально-личностной компетенции выпускника колледжа, его готовность к творческой и профессиональной деятельности, готовность к профессиональному росту;
- итоги научных конкурсов, конференций, олимпиад и др.

15. Во внутренней системе оценки качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

- комплексная - предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности. Эти проверки проводятся по приказу/распоряжению директора;
- самообследование - проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- частные проверки осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности;
- оперативная - предполагает работу со структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

16. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогических работников ВКУ.

17. Основные требования, которым должна отвечать система внутреннего контроля качества образования:

- соответствие содержания контроля требованиям к качеству образования в нормативных документах;
- объективность и достоверность содержания полученной информации; - гласность, оперативность и достоверность контроля;
- высокая культура проверяющих, их компетентность, объективность.

18. Условиями эффективности внутренней системы контроля качества образования являются:

- действенность всех видов контроля, обеспечивающих наличие обратной связи между участниками учебно-воспитательного процесса;
- возможность оказания адресной помощи в ходе и по результатам всех видов проверки;
- полнота информации в управленческих структурах колледжа о ходе проверки и ее результатах;
- достоверность результатов контроля, полученных на основе объективных измерительных материалов.

Мониторинг качества образования

23. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих, реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

24. Мониторинг системы оценки качества образования в ВКУ включает в себя:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- компьютерное тестирование обучающихся;
- внутренние аудиты структурных подразделений;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- социологические опросы поступающих, обучающихся, выпускников, педагогических работников, работодателей.

25. Организационной основой мониторинга является программа (план мероприятий), в которой определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

26. К методам сбора информации при проведении мониторинга относятся:

- анализ документов (годовых отчетов, итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации и др.);
- социологические опросы (анкетирование обучающихся);
- анализ отзывов работодателей на обучающихся (по итогам практик) и выпускников;
- самообследование.

27. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга качества образования ответственными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству ВКУ.

Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности ВКУ

28. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП СПО, так и на уровне руководства ВКУ при участии руководителей учебных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

29. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений (имена отдельных должностных лиц), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет.