

**Результаты опросов педагогических работников
ЧПОУ «Владикавказский колледж управления» об
удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования**

Профессия 46.01.03 «Делопроизводитель»

Развитие системы оценки качества во Владикавказском колледже управления по программам среднего профессионального образования направлено на обеспечение реализации миссии колледжа и удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием

Целью проведения анкетирования является повышение качества осуществления образовательной деятельности на основе анализа сведений об уровне организации работы по реализации образовательных программ Владикавказского колледжа управления.

В опросе принимали участие: педагогические работники ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»

Цель исследования: Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ЧПОУ «Владикавказский колледж управления».

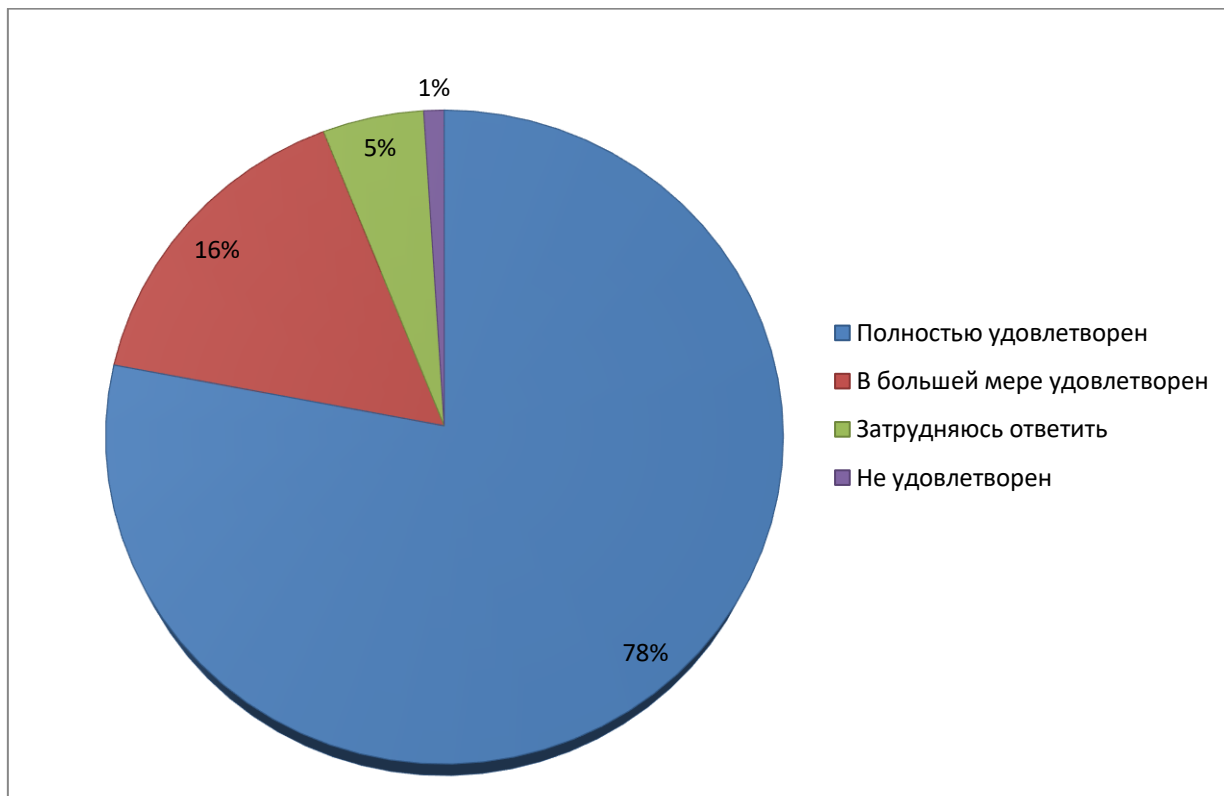
Метод исследования: Анкетирование

Анкетирование проводится в соответствии с локальными нормативными актами и включает в себя анкетирование: обучающихся; выпускников; работодателей, педагогических работников.

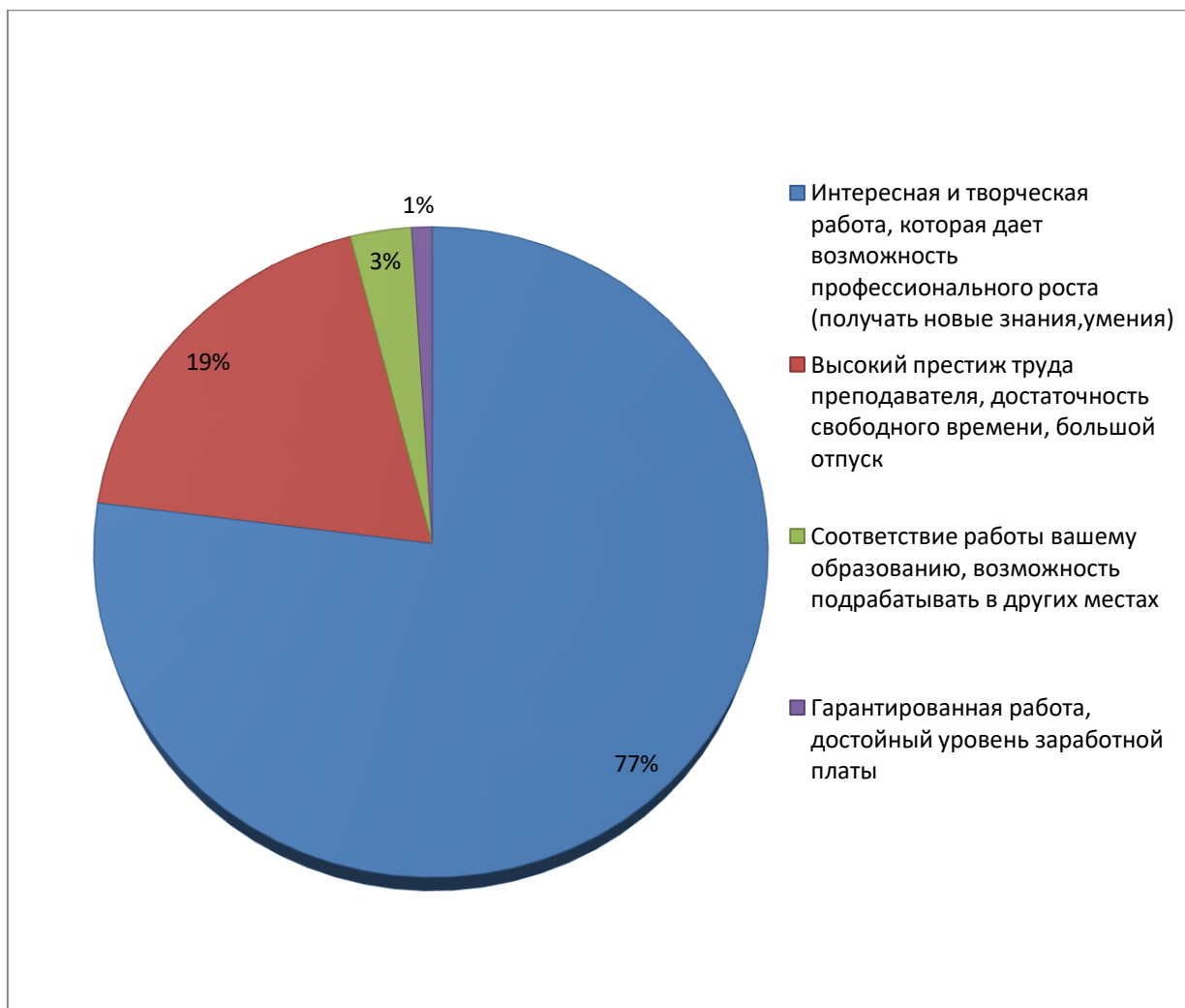
Указанное анкетирование проводится ежегодно.

Педагогические работники ответили на следующие вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом?

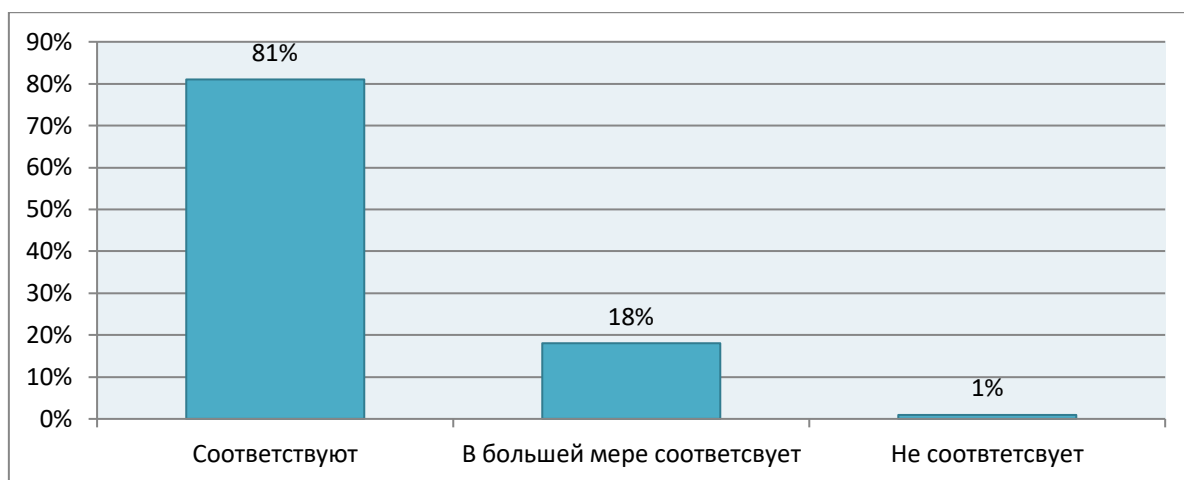


2. Чем Вас в наибольшей степени привлекает работа преподавателя?

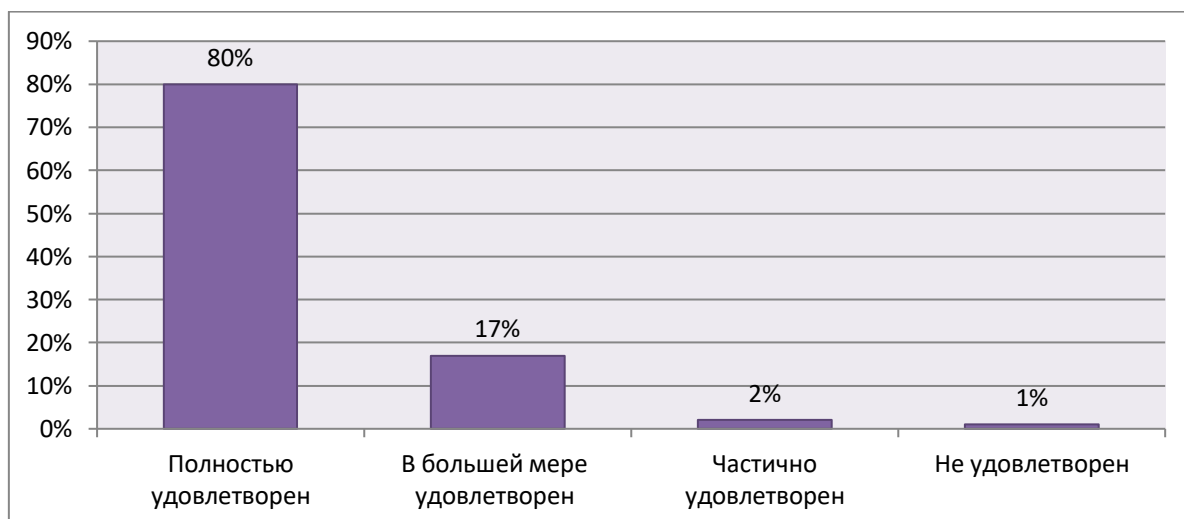


3. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения ОПОП соответствуют требованиям профессиональных

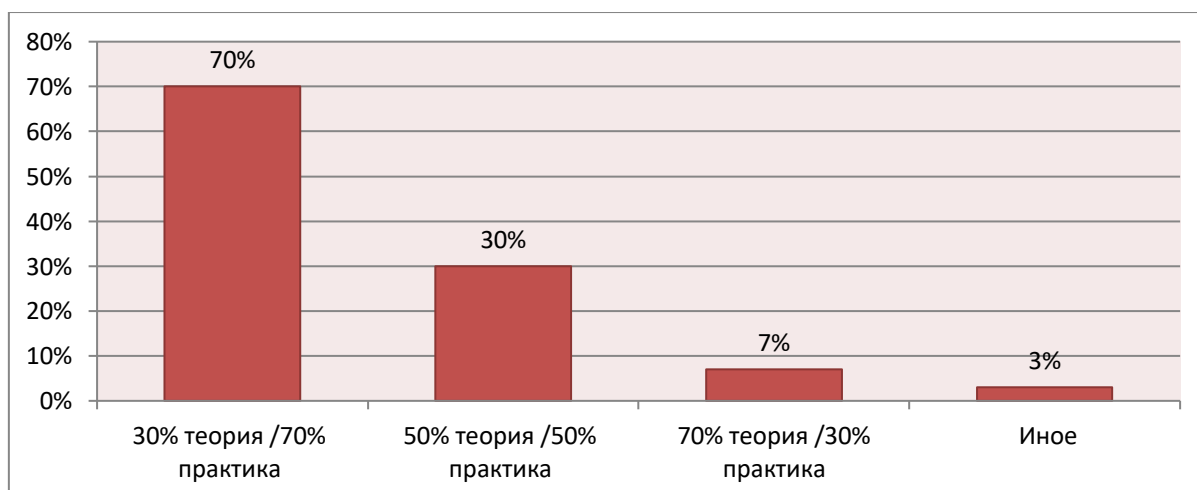
стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?



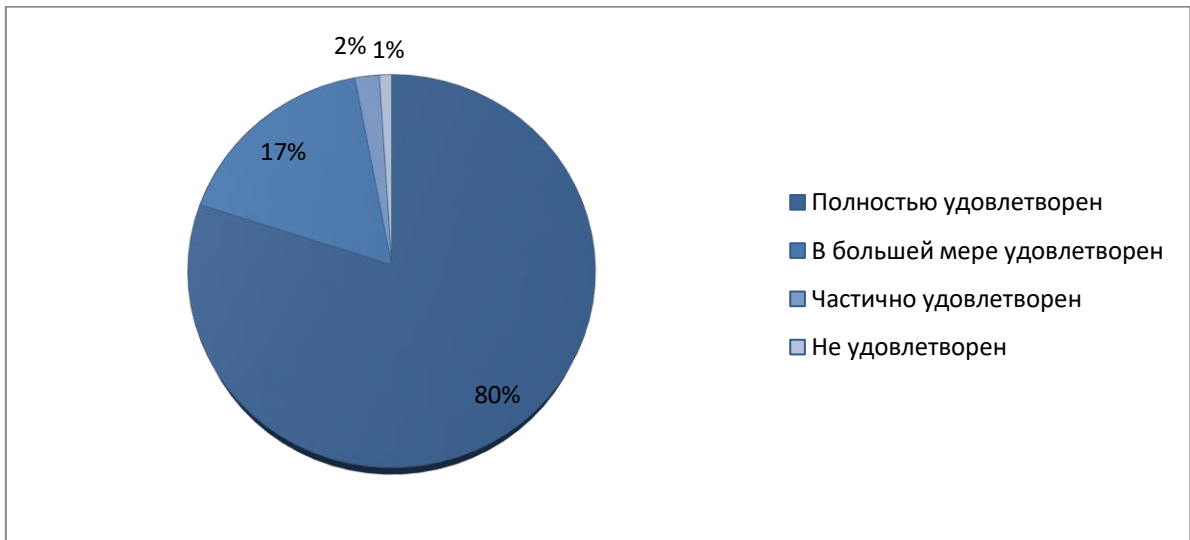
4. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?



5. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся?



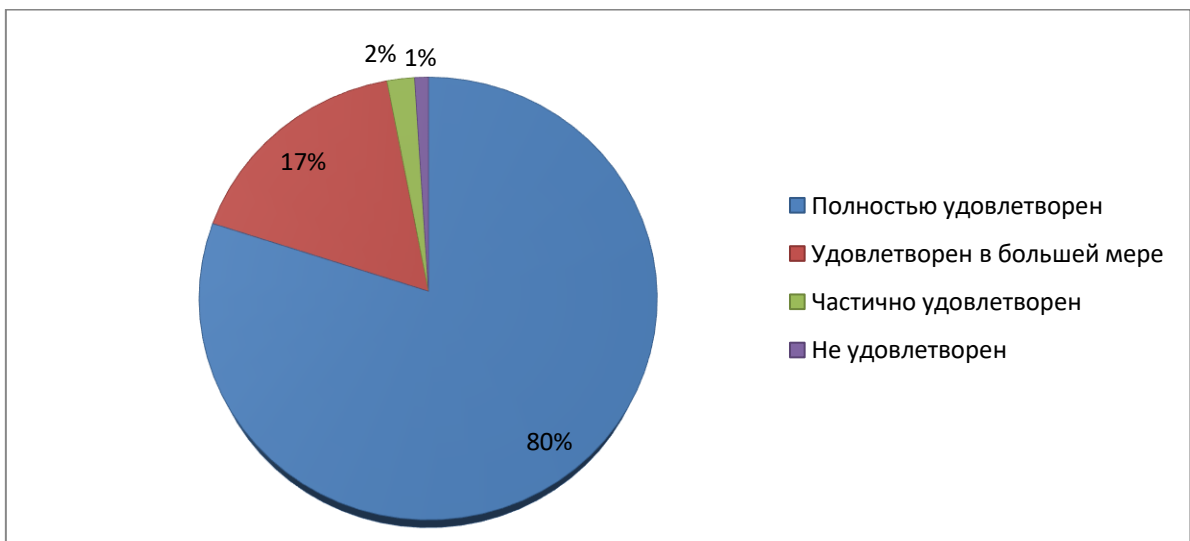
6. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?



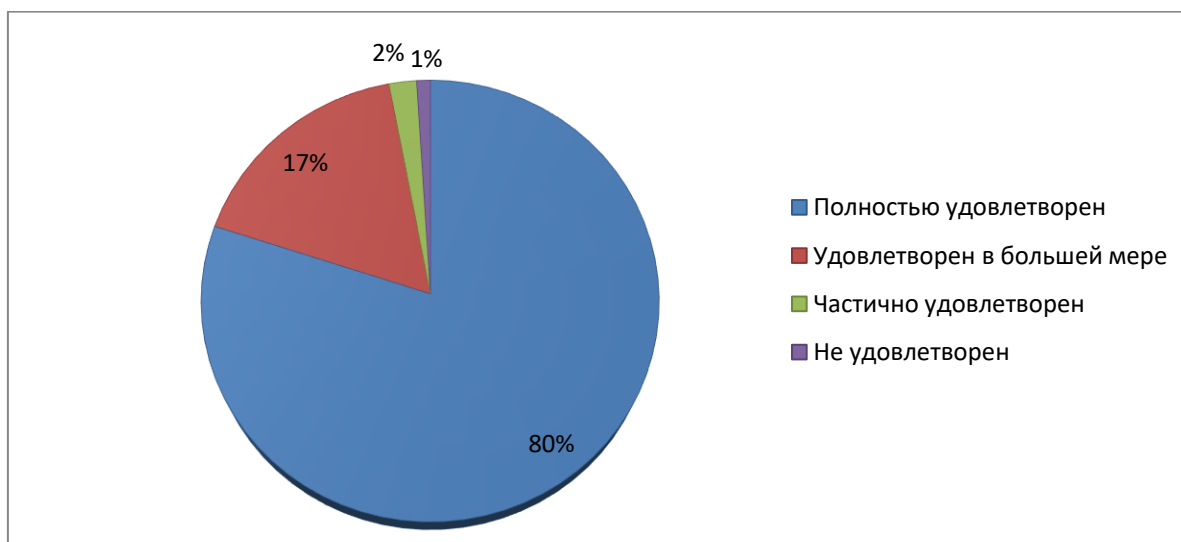
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?



8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?



9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?



Подавляющее большинство преподавателей ЧПОУ «Владикавказский колледж управления» полностью удовлетворены преподавательской деятельностью и организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом – 78%, из них в большей мере удовлетворены 16%, затрудняются ответить 5%, не удовлетворены – 1%.

В текущем году преподаватели ЧПОУ «Владикавказский колледж управления» чаще говорят об увеличении нагрузки (10%), нежели её снижении (9%). Однако большая часть преподавателей утверждают о том, что преподавательская нагрузка не изменилась – 80% от опрошенных. Восприятие преподавательской нагрузки напрямую не связано с удовлетворенностью от преподавательского труда, но вместе с другими факторами (оплатой труда, организацией и административным сопровождением, условиями труда в учебных аудиториях и дома) оказывает влияние на общий уровень удовлетворенности.

В основной массе респонденты удовлетворены качеством услуг предоставляемых Владикавказским колледжем управления.

Педагогические работники высоко оценивают условия обучения (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения).

По мнению респондентов в ВКУ отличный уровень организации, как учебного процесса, так и внеучебных мероприятий.

Так же, педагогические работники отметили, что необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) следующее:

- Улучшить существующие стимулы для преподавателей, поощряющих инновации в учебном процессе и профессиональной деятельности.

- Чаще вводить современные технологии в учебный процесс (онлайн-платформы, интерактивные учебные материалы и вебинары) для привлечения студентов к активному участию в жизни ВКУ и повысить их интерес к изучаемым дисциплинам.

- Развивать механизмы оценки и обратной связи от студентов, чтобы преподаватели могли адаптировать свой подход к обучению.

- Расширить возможности прохождения практики для студентов.

- Чаще принимать участие в конференциях и других научно-практических мероприятиях.