

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева М.В,
Должность: Директор
Дата подписания: 20.04.2024 16:39:50
Уникальный программный ключ:
d75bb23c5a323c5c8547a9acab6f41195466e009

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Владикавказский колледж управления»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.В. Цуциева

«19» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

г. Владикавказ, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
РАЗДЕЛ 3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	14
РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский колледж управления» (ВКУ) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ «Владикавказский колледж управления».

В процессе самообследования проведена оценка ВКУ на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании (далее – отчет) включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности ВКУ за 2023 г. Вторая часть отчета - результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена информация о результатах самообследования образовательных программ в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование: Частное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж управления» (ЧПОУ Владикавказский колледж управления)

Местонахождение колледжа:

- Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бородинская, 14.
- Контактные телефоны: 8(8672) 40-51-75, факс: 8(8672) 40-51-75.
- Адрес электронной почты: vku-online@mail.ru.
- Официальный сайт: www.vku-online.ru

Миссия колледжа – обеспечение высокого уровня качества образования, соответствующего актуальным потребностям личности, общества и государства.

Цель колледжа – подготовка компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, социально-мобильного, готового к профессиональному росту.

Учредитель колледжа – Частное образовательное учреждение высшего образования «Владикавказский институт управления».

Колледж в соответствии с бессрочной лицензией рег. № Л035-01233-15/00410386, выданной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 05.04.2016 г., имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 11 июня 2019 года № 1186.

Система управления ВКУ

Управление колледжем осуществляется на основе Устава ВКУ и локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Стратегическое руководство и надзор за деятельностью колледжа осуществляет высший орган управления – Учредитель.

В колледже действует коллегиальный, постоянно действующий организационно-распорядительный орган по управлению учебно-воспитательной деятельностью ВКУ и включающий в себя всех педагогических работников ВКУ. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не менее 4 раз в течение учебного года.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет единоличный исполнительный орган – директор, назначается учредителем на срок 5 (пять) лет. Исполнение части своих полномочий директор передает своим заместителям. Заместители осуществляют руководство направлениями деятельности колледжа.

Руководство реализацией образовательных программ осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе.

В настоящее время в колледже реализуются 3 специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.04 Юриспруденция, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Система управления колледжа характеризуется достаточным уровнем автоматизации и базируется на хорошо оснащенной внутренней локальной информационной сети, что способствует эффективному решению колледжем своих основных задач и соответствует требованиям, предъявляемым законодательством Российской Федерации к профессиональным образовательным организациям.

ВКУ реализует политику информационной открытости: на сайте ВКУ (www.vku-online.ru) в открытом доступе размещаются организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа; федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные программы, видеоматериалы мероприятий, проводимых ВКУ и др.

Деятельность колледжа организуется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России

от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", ФГОС СПО и других нормативных актов.

Локальная нормативно-правовая база представлена, в том числе, следующей документацией:

1. Устав ЧПОУ Владикавказский колледж управления
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»
3. Инструкция по делопроизводству
4. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»
5. Положение об учебной части ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»
6. Правила внутреннего трудового распорядка
7. Положение о педагогическом совете ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»
8. Порядок перевода
9. Положение о библиотеке ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
11. Положение о методическом кабинете
12. Положение о персональных данных
13. Положение о приемной комиссии ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»
14. Положение о Студенческом совете ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»
15. Положение об апелляционной комиссии ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»
16. Положение об аттестационной комиссии ЧПОУ Владикавказский колледж управления
17. Положение об отчислении, восстановлении, предоставлении академического отпуска в ЧПОУ Владикавказский колледж управления
18. Положение об ИУП и ускоренном обучении в ЧПОУ Владикавказский колледж управления
19. Положение об учебном кабинете ЧПОУ Владикавказский колледж управления
20. Положение об экзаменационной комиссии ЧПОУ Владикавказский колледж управления
21. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ВКУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
22. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»
23. Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»
24. Правила приема в ЧПОУ «Владикавказский колледж управления на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
25. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»
26. Режим занятий обучающихся ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»
27. Порядок проведения аттестации педагогических и руководящих работников
28. Положение о порядке ведения журнала учебных занятий
29. Положение о заработной плате
30. Положение о зачетной книжке

31. Концепция воспитательной деятельности
32. Положение о кураторах учебных групп
33. Положение о курсовой работе
34. Положение о методическом совете
35. Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий
36. Положение об оказании платных образовательных услуг
37. Положение об организации и обеспечении здоровых и безопасных условий обучения
38. Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов
39. Порядок зачета Колледжем результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
40. Положение о портфолио обучающегося
41. Положение о предметной (цикловой) комиссии
42. Положение об организации учебных занятий по физической культуре
43. Положение о самостоятельной работе студентов
Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена
и др.

Нормативная и организационно-распорядительная документация ВКУ регламентирует взаимодействие всех структурных подразделений и предусматривает создание условий для повышения эффективности управления колледжем, обновления содержания образовательных программ и повышения качества подготовки специалистов. Локальная нормативная база колледжа постоянно обновляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Планируемые результаты деятельности определены программой развития ВКУ и направлены на дальнейшее повышение качества образования, развитие системы дополнительного образования, развитие материально-технической базы и инфраструктуры колледжа.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные профессиональные образовательные программы

2.1.1. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная деятельность в ЧПОУ «Владикавказский колледж управления» ориентирована на удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах и создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, профессиональном, культурном и духовно-нравственном развитии.

В настоящее время в колледже реализуются 3 специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность; и профессия 46.01.03 Делопроизводитель.

Руководство реализацией образовательных программ осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе.

Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебная часть колледжа.

Информация о реализуемых образовательных программах, о формах обучения, нормативных сроках обучения, а также описание образовательных программ с приложением их копий, учебные планы, аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий, о календарных учебных графиках, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса по специальностям, размещены на официальном сайте ВКУ, а также на сервере внутренней локальной сети ВКУ и доступны для преподавателей, студентов, а также всех заинтересованных лиц.

По результатам самообследования установлено, что:

- сроки обучения по всем образовательным программам соответствуют нормативным требованиям;
- норматив средней недельной нагрузки студентов не нарушен;
- отклонений от образовательных стандартов нет.

2.1.2. Содержание реализуемых образовательных программ СПО

Содержание подготовки студентов ВКУ по всем основным профессиональным образовательным программам строится на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, локальными нормативными актами и решениями педагогического совета ВКУ.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в ЧПОУ ВКУ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ №762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Основная образовательная программа представляет собой комплект документов, определяющий содержание образования по специальностям СПО, включая всю совокупность образовательных услуг.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), реализуемые в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, раскрывают:

- общую характеристику образовательной программы (срок освоения, присваиваемую квалификацию, виды и объем учебной деятельности);

- характеристику профессиональной деятельности выпускника (область и объекты профессиональной деятельности выпускника, готовность к видам деятельности);
- требования к результатам освоения программы (общие компетенции, профессиональные компетенции и минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности – знания, умения, навыки – по видам деятельности);
- структуру образовательной программы (циклы теоретической подготовки, виды практической подготовки, форма государственной итоговой аттестации; соотношение и содержание обязательной и вариативной частей программы; структура и содержание профессиональных модулей);
- требования к материально-техническому оснащению учебного процесса и информационно-библиотечному обеспечению;
- требования к педагогическим кадрам;
- концепцию воспитательной работы;
- условия реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В качестве компонентов основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) выступают следующие документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- матрица компетенций;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические разработки по организации различных видов учебной и практической деятельности студентов и самостоятельной работы.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Каждая ОП имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть. Вариативная часть расширяет и углубляет знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Доля дисциплин по выбору обучающихся составляет не менее установленного ФГОС показателя ОПОП по представленным специальностям.

В учебных планах прослеживается согласованность содержания и логическая последовательность изучения дисциплин с учетом существующих межпредметных связей. Дисциплины и курсы вариативной части учебных планов содержательно дополняют дисциплины базовой части циклов. В соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами ОПОП ежегодно обновляются, актуализируется содержание рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, информационных технологий.

Учебный процесс организуется по графикам учебного процесса в соответствии с учебными планами по специальностям. Календарные графики учебного процесса являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписания занятий, которые составляются на каждый семестр учебной.

В ходе самообследования было подтверждено, что расписания занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют учебным планам, распределение аудиторного времени по видам учебных занятий соответствуют программам.

Образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС включают лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы

которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих знаний, умений и навыков.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает установленного показателя по представленным специальностям. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 9-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы и законодательной базы.

По результатам самообследования установлено, что нормативы содержания основных образовательных программ не нарушены:

- присутствуют все обязательные дисциплины федеральных компонентов циклов дисциплин;
- все учебные планы содержат альтернативные дисциплины по выбору;
- все дисциплины имеют необходимую заключительную форму контроля в семестре;
- норматив количества форм контроля в учебном семестре и учебном году не нарушен.

2.1.3. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Все дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены рабочими программами. Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию подготовки по конкретным дисциплинам, в том числе в части реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и содержат следующие разделы:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре подготовки;
- цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения;
- использование часов вариативной части программы подготовки;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание дисциплины;
- фонды оценочных средств;
- информационное обеспечение реализации программы;
- материально-техническое обеспечение реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Для реализации компетентного подхода к подготовке студентов в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- мультимедийные презентации;
- семинары и практические занятия;
- решение ситуационных задач;
- кейсы, деловые и ролевые игры,
- разборы конкретных ситуаций и др.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, дисциплины, индивидуальные особенности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится:

- выполнение контрольных и курсовых работ;
- письменные экспресс-опросы;
- выполнение рефератов, эссе;

- собеседования по контрольным работам и защита курсовых работ;
- защита отчетов о прохождении производственной (преддипломной) практики и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота знаний и умений по изучаемой дисциплине;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Рабочие программы дисциплин ежегодно перерабатываются в соответствии с требованиями ФГОС, развитием науки и запросами практики, дополняются учебно-методическими материалами для самостоятельной работы студентов.

Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено на сервере локальной сети ВКУ.

Проведенный анализ показывает, что:

- рабочие учебные планы по нормативному сроку обучения, продолжительности (в неделях) теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул, недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузке, использованию объема времени, отведенного на реализацию национально-регионального компонента, соответствуют требованиям ФГОС;
- все дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими материалами, имеются программы по всем видам практик;
- программы промежуточной аттестации и диагностические средства уровня знаний студентов соответствуют требованиям к выпускникам по всем основным образовательным программам;
- программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС, по перечню государственных итоговых испытаний и содержанию подготовки выпускников по всем циклам дисциплин.

2.1.4. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ВКУ определяется состоянием библиотечного фонда и уровнем информатизации.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой ВКУ и электронно-библиотечной системой ВООК.гу.

Библиотечный фонд ВКУ, включая ресурсы электронно-библиотечной системе ВООК.гу, обеспечивает соблюдение стандартных требований реализуемых образовательных программ. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой, а также справочно-библиографической литературой находится на уровне не ниже стандартного. Библиотека регулярно закупает учебную литературу и обновляет библиотечный фонд. Библиотека располагает достаточным количеством мест в читальном зале для полного обеспечения самостоятельной работы студентов.

Обучение ведется с применением современных электронных технологий обучения, тестовых систем текущего контроля по всем дисциплинам. Активно используется сеть Интернет в учебном процессе.

Для проведения всех форм занятий со студентами используется программное обеспечение различных классов: офисные пакеты прикладных программ, справочно-правовая система «Консультант Плюс», бухгалтерская программа «1С: Предприятие 8.3», электронная информационно-образовательная среда на платформе Moodle.

В части подразделений и местах общего доступа (холлы) установлены точки доступа WiFi. Обеспеченность учебных и хозяйственных подразделений кабельными системами достигает 100%.

Локальная вычислительная сеть (ЛВС) построена на высокопроизводительном оборудовании фирмы D-Link, которая обеспечивает связь между корпусами на скорости 1 Гб/с и на скоростях 100 Мб/с до рабочих мест.

Учебные планы по всем реализуемым ООП составлены с учетом непрерывности компьютерной подготовки в процессе обучения.

2.1.5. Организация учебного процесса

ВКУ осуществляет подготовку специалистов на основе договоров с физическими и/или юридическими лицами.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема во Владикавказский колледж управления, разработанными на основе нормативных актов федеральных органов управления образования и в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Прием на программы СПО регулируется установленным планом приема ВКУ.

Учебный процесс в ВКУ осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, утвержденным в установленном порядке.

Общая продолжительность обучения, объем часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, на практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все дисциплины, модули дисциплин учебных планов завершаются установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, квалификационным экзаменом.

Все виды учебной работы проводятся в соответствии с требованиями образовательных программ по специальностям. Учебные занятия проводятся в следующем виде:

- лекции;
- практические занятия/ семинары;
- контрольные работы;
- выполнение курсовых работ;
- консультации;
- организация самостоятельной работы студентов и др.

Контроль учебного процесса включает контроль и анализ:

- проведения учебных занятий;
- знаний студентов;
- посещаемости занятий;
- контроль учебной, методической и воспитательной работы преподавателей.

Контроль учебных занятий проводится и осуществляется в виде:

- периодического контроля со стороны учебной части ВКУ;
- посещения учебных занятий заместителем директора по УМР, председателей предметных (цикловых) комиссий,
- взаимопосещения занятий педагогами одной предметной (цикловой) комиссии.

Наряду с традиционными формами занятий используются и другие, активизирующие деятельность обучающихся. При проведении занятий используются технические средства обучения. В ВКУ используются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный:
 - рассказ,
 - лекция,
 - объяснение,
 - работа с учебником,
 - демонстрация картин, видеофильмов, кинофильмов, медиапрезентаций, диафильмов и т.д.;

- семинары – диспуты с выработкой решений,
- семинары – конференции с сообщениями по новому материалу;
- деловые и ролевые игры, что приближает обучение к условиям, в которых будущему специалисту предстоит работать;
- репродуктивный:
 - воспроизведение действий по применению знаний на практике,
 - деятельность по алгоритму,
 - программирование;
- проблемное обучение - проблемное изложение изучаемого материала, в том числе проблемно-диалоговое;
- частично-поисковый, или эвристический метод;
- исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью преподавателя.
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля над эффективностью учебно-познавательной деятельности и др.

Самостоятельная работа студентов проводится с использованием аудиторных и внеаудиторных форм работы по каждой дисциплине образовательных программ. Её планирование, нормирование, организация и контроль осуществляются в соответствии с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов вуза.

Самостоятельная работа студентов запланирована в рабочем учебном плане. Для выполнения этого вида работы студентам предоставлена возможность использования аудиторного фонда колледжа, читального зала библиотеки, компьютерных классов и др.

Для самостоятельной работы в помощь студентам создан фонд учебной, учебно-методической, нормативной и научной литературы, доступ к которой возможен в библиотеке (читальном зале) или в виде электронных пособий, опубликованных на сетевых ресурсах.

В рабочей программе каждой дисциплины имеется раздел (ФОС), включающий описание заданий и список тем, которые выносятся на самостоятельное изучение, а также приводятся образцы контрольных материалов.

В колледже созданы условия для работы студентов с электронным каталогом и ресурсами Интернета, что повышает эффективность самостоятельной работы студентов.

Формирование профессиональных компетенций у обучающихся не может быть эффективным и полным без организации практической подготовки. Структура и содержание практической подготовки определены в учебном плане и варьируются в зависимости от специальности.

Практическая подготовка включает:

- учебную практику,
- производственную практику (по профилю специальности),
- производственную практику (преддипломную).

Учебная и производственная практика тесно связаны с различными междисциплинарными курсами. Все виды практик реализуются на основании разработанных программ, учитывающих базы практики и региональную специфику. Руководство колледжа заключает договоры на прохождение производственной практики с соответствующими организациями.

По времени проведения, длительности и содержанию практики организуется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, учебными планами, программами практик, разработанными ВКУ.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменных отчетов студентов, дневников о прохождении практики, оформленных в соответствии с

установленными требованиями, и отзывов руководителей практики. Содержание и объем отчета устанавливается программой практики соответствующей специальности.

2.1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. Общая численность преподавательского состава (включая внутренних и внешних совместителей) во Владикавказском колледже управления составляет 30 человек.

Кроме того учебный процесс по договорам гражданско-правового характера обеспечивают высококвалифицированные специалисты из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и учреждений.

Все преподаватели, работающие в колледже, имеют высшее образование.

Большое внимание в колледже уделяется организации повышения квалификации преподавательского состава. На сегодняшний день 100% педагогических работников повысили свою квалификацию за последние три года.

Средний возраст преподавательского состава – 49 лет.

РАЗДЕЛ 3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа, реализуемая в ВКУ, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденной в институте Концепцией воспитательной деятельности в ЧПОУ ВКУ.

Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и другими локальными актами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

Концепция воспитательной работы определяет долговременные стратегические цели и задачи по воспитанию студентов, основные принципы, направления и формы воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы в ВКУ является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы эта деятельность ведется по 4 основным направлениям:

1. Профессиональная подготовка
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-правовое воспитание
4. Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни

Профессиональная подготовка

Профессиональная подготовка студентов колледжа рассматривается как целостная педагогическая система, функционирование которой предполагает создание условий для развития личности будущего специалиста, формирование готовности к профессиональной деятельности. Профессиональная подготовка по всем основным профессиональным образовательным программам в ВКУ отражает процесс овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности. Для реализации этой задачи в колледже создано образовательное и гуманитарно-воспитательное пространство, в котором обеспечивается понимание обучающимися, преподавателями, сотрудниками сущности идеи, ценностей современной системы высшего образования.

Профессиональная подготовка студентов формирует у них знания, умения и навыки, личностные характеристики будущего специалиста. Она также направлена на развитие способности и потребности в самосовершенствовании, на владение методикой самообразования. Человек в современном мире не сможет жить всю жизнь с раз и навсегда полученным багажом знаний. Поэтому во всем мире происходит смена парадигм образования – от информирующей, транслирующей к культурно детерминированной, развивающейся. Поэтому одной из основных задач образовательного процесса в ВКУ – дать студенту «стартовую площадку» для саморазвития.

В ВКУ ведется научно-методические исследования со студентами во внеучебное время. Активно применяются такие формы как консультации, индивидуальные научно-исследовательские проекты, подготовка студентов к научным конференциям, участие в круглых столах и форумах.

Студентов ВКУ привлекают к работе в бизнес–школе и юридической и финансовой клинике Владикавказского института управления (ВИУ), позволяющим обучающимся применять на практике имеющиеся теоретические знания. Работа студентов в юридической и финансовой клиниках представляет собой социально-ориентированный проект и направлена не только на оказание помощи населению, но и на формирование профессиональных практических и коммуникативных навыков.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям

самостоятельной трудовой деятельности. Совместно с ВИУ колледж участвует в дне открытых дверей для предприятий - партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ярмарки профессий и вакансий, в которых ежегодно принимают участие крупные предприятия республики и организации – потенциальные работодатели.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание в колледже - это целенаправленное воздействие на личность обучающегося с целью формирования у него нравственного сознания, развития нравственных чувств и выработки навыков и привычек нравственного поведения, активной гражданской позиции. В широком плане духовно-нравственное воспитание-интегральный, стратегический, интеллектуальный ресурс общества и всего государства.

Формирование духовности как фундаментального качества личности студента, определяющего ее позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру важнейшая задача, решение которой требует использования особых психолого-педагогических мер и создания соответствующих условий их реализации. Поэтому задачей всего педагогического коллектива ВКУ является создание среды, в которой все взаимоотношения студентов с педагогами, сотрудниками и сверстниками должны быть организованы так, чтобы в них была воплощена модель нравственных качеств, которыми студенты должны овладевать: гражданственность, патриотизм, коллективизм, трудолюбие, идейность, взаимопомощь национальное самосознание и т.д.

Ежегодно в ВКУ проводится ряд мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

День знаний и посвящение в студенты
День памяти жертв бесланской трагедии.

Международный день пожилых людей

День учителя

День народного единства

День матери

Новый год:

День российского студента

День святого Валентина

День Защитника Отечества

Праздник «Масленица»

День Победы

День Конституции.

Традиционные благотворительные акции:

для детей из детских домов «Елка желаний»,

помощь детям с ограниченными возможностями здоровья «Спешите делать добро»,

«Посади свое дерево» и др.

Студенты колледжа принимают активное участие в общегородских мероприятиях, таких как празднование Дня города, республиканском фестивале «Студенческая весна», посещают музеи города

В колледже регулярно организовываются интеллектуальные конкурсы «Брейн-ринг», «Что, где, когда?», поэтические вечера, КВН, театрализованные представления и концерты с участием не только студентов, но и профессиональных артистов и исполнителей.

Гражданско-правовое воспитание

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и развития у

обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания. обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Регулярно проводятся встречи с представителями ФСБ, МВД, с сотрудниками Управления экономической безопасности и противодействия коррупции, Центра по противодействию экстремизму, судебной системы, Прокуратуры и Северо-Осетинской таможни, министерства по вопросам национальных отношений РСО-Алания. Такие встречи направлены на формирование правильной гражданской позиции и правовое воспитание, профилактику противоправного поведения, экстремизма.

Одной из многолетних традиций является празднование Дня защитника Отечества и Дня Победы. В эти дни студенты поздравляют и дарят подарки ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, ветеранам и участникам боевых действий в Афганистане и на постсоветском пространстве, проживающим в микрорайоне колледжа, организуют выставки о жизни ветеранов войны и труда, возлагают цветы и венки к мемориалам.

Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни

Решение воспитательных задач по физическому воспитанию, привитию здорового образа жизни направлено на формирование убежденности в необходимости регулярного физического самосовершенствования, осознанного отношения к собственному здоровью и организации здорового образа жизни, повышение уровня информированности молодежи по вопросам сохранения и укрепления здоровья, привлечению к активному отдыху, занятиям физической культурой и спортом.

Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение, о чем свидетельствует реализуемый Правительством РФ национальный проект «Здоровье».

Для реализации задач физического воспитания в колледже обеспечена доступность оздоровительных мероприятий для всех студентов; непрерывность оздоровительных мероприятий на протяжении обучения в колледже.

На базе колледжа функционирует ССК «Орбита». Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками состоит из: занятий в таких спортивных секциях, как секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, мини-футбола, смешанных единоборств; проведения спортивных соревнований и массовых мероприятий внутри колледжа, участия в городских, региональных и всероссийских соревнованиях и акциях.

Занятия в спортивных секциях и тренировки проходят под руководством опытных преподавателей и профессиональных тренеров.

Традиционно в колледже проходят турниры по таким видам спорта: баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, мини-футболу, бадминтону. По этим видам спорта сборные команды представляют колледж на городских и республиканских соревнованиях.

Студенты колледжа совместно с студентами института принимают активное участие в городских оперативно-профилактических мероприятиях в местах массового досуга молодежи, с целью выявления фактов распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ, городской акции «Чистый город».

Всемирный день без табака - 31 мая и Международный день отказа от курения, который проводится ежегодно в третий четверг ноября, студенты отмечают акцией «Меняю сигаретку на конфетку».

Еще одной традицией стало проведение совместных мероприятий с Северо-Осетинской государственной медицинской академией. 1 декабря прошла традиционная акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках которой студенты - члены студенческого научного общества медицинской академии провели лекцию «Борьба с ВИЧ-инфекциями».

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж принимает меры для последовательного укрепления материально-технической базы, учитывая требования образовательных стандартов и нормативных правовых актов.

Общая площадь арендованных помещений составляет 1636 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 762 кв.м. Здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

В колледже имеется спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарем для занятий физической культурой и спортом. Имеется медицинский пункт, столовая и кафе, общей площадью 47 кв.м. на 47 посадочных мест.

Функционирует учебный зал судебных заседаний, оборудованный в соответствии с требованиями к таким помещениям, криминалистическая лаборатория. Эти помещения используются для проведения учебных занятий студентов специальностей «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность».

Компьютерный парк ЧПОУ «Владикавказский колледж управления» включает всего 138 машин, из них 87 используется в учебном процессе, 4 установлено в библиотеке.

В библиотеке и столовой ВКУ установлены точки доступа Wi-Fi. Обеспеченность учебных и хозяйственных подразделений кабельными системами достигает 100%.

Локальная вычислительная сеть (ЛВС) построена на высокопроизводительном оборудовании фирмы D-Link и TP-Link, которая обеспечивает связь между корпусами на скорости 1 Гб/с и на скоростях 100 Мб/с до рабочих мест.

В целом для проведения учебных занятий в институте используется три компьютерных класса, в которых установлено по 15 компьютеров, имеется также три проектора и 11 ноутбуков, которые используются преподавателями в учебных целях.

Для образовательных целей в учебном процессе используется современное лицензионное программное обеспечение. Для обеспечения учебного процесса на сервере и компьютерных классах установлены такие программные продукты как справочная правовая система «Консультант-Плюс», «1С:Бухгалтерия». В рамках учебного процесса студенты осваивают пакет OpenOffice и в дальнейшей учебе применяют знания текстовых редакторов (текстовый документ OpenOffice), электронных таблиц (электронная таблица OpenOffice), и баз данных (база данных OpenOffice), а так же СУБД Access.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж управления» (ВКУ) в 2023 году осуществляло деятельность по следующим видам: образовательная, прочие. Финансирование осуществлялось за счет внебюджетных средств.

Основным источником финансового обеспечения ВКУ являются доходы от оказания платных образовательных услуг (94,2%). Образовательные услуги оказываются как населению, так и юридическим лицам.

Основной составляющей расходов ВКУ являются расходы по оплате труда и начислениям на выплаты по оплате труда педагогических работников и административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала, а также преподавателей, работающих по договору гражданско-правового характера – 77,7% от общей суммы расходов.

Кроме того, в 2023 году для обеспечения учебного процесса ВКУ были направлены средства на приобретение программного обеспечения, оплату доступа к электронной библиотечной системе, приобретение учебной литературы, подписку на периодические издания, текущий ремонт помещений и прочие расходы.

В целом по финансово-экономическим показателям деятельность ВКУ является удовлетворительной.

ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	45
1.1.1	По очной форме обучения	человек	45
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	436
1.2.1	По очной форме обучения	человек	417
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	19
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	196
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	70
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	85
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3

1.11.1	Высшая	человек/%	3
1.11.2	Первая	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		0
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	23809
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1255
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1207,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	90
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,77
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	90

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)