

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цуциева М.В.

Должность: Директор

Дата подписания: 13.11.2023 11:16:30

Уникальный программный ключ:

d75bb23c5a323c5c8547a9acab6f41195466e009

Владикавказский колледж управления.

Аннотации РПД по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОГСЭ.01 дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>67 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Раздел 1. Введение. Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе. Раздел 2. История философии. Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия. Тема 2.2. Философия Средних веков. Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения. Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Тема 2.5. Немецкая классическая философия. Тема 2.6. Марксистская философия. Тема 2.7. Русская философия. Тема 2.8. Современная западноевропейская философия. Раздел 3. Основные разделы философии. Тема 3.1. Учение о бытии. Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания. Тема 3.3. Теория познания. Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления. Тема 3.5. Общество как система. Тема 3.6. Проблема человека: сущность, содержания. Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории. Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<p><b>знать:</b> предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<b>Дифференцированный зачет</b>
Автор	<b>Кирилова Виктория Владимировна</b>

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>ИСТОРИЯ</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОГСЭ.02 дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>68 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>РАЗДЕЛ 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</p> <p>Тема 1.1. Новый расклад сил на мировой арене после Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование в Европе.</p> <p>Тема 1.2. СССР во второй половине 20 в</p> <p>Тема 1.3. Первые конфликты и кризисы холодной войны</p> <p>Тема 1.4 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</p> <p>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</p> <p>Тема 2.2. Страны Западной Европы в 1950-1970 г.</p> <p>Тема 2.3. Германия во второй половине 20-начале 21 в.</p> <p>Тема 2.4. Великобритания во второй половине 20-начале 21 в.</p> <p>Тема 2.5. Франция во второй половине 20-начале 21 в.</p> <p>Тема 2.6. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века.</p> <p>Тема 2.7. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.</p> <p>Тема 2.8. Китай во второй половине 20 века.</p> <p>Тема 2.9 Индия во второй половине 20 века.</p> <p>Тема 2.10. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.</p> <p>Тема 2.11. Развитие культуры СССР во второй половине 20 в.</p> <p>Тема 2.12. Страны арабского Востока. Арабо-израильские войны.</p> <p>Тема 2.13. Африка во второй половине 20-начале 21 в.</p> <p>Тема 2.14. Проблемы интеграции африканских стран в современный мир</p> <p>Тема 2.15. Страны арабского мира. Ближний Восток</p> <p>Тема 2.16. Международные отношения во второй половине 20 – начале 21 в.</p> <p>Тема 2.17. РФ в конце 20-начале 21 в.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</p> <p>Тема 3.1. НТР и культура.</p> <p>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах в начале 21 века.</p> <p>Тема 3.3. НТР и современная культура.</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</p> <p>Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.</p> <p>Тема 4.2 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.</p>	

Тема 4.3. Образование Российской Федерации, ее политическое и экономическое развитие в 1992 – начале 21 в.

Тема 4.3 РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.

### Планируемые результаты обучения

**знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Автор	Гатагов Владимир Муратович

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОГСЭ.03 дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>211 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Introduction to Law Введение в право. The Druids Друзиды. Ancient Systems of Law Древние системы права. The Coming of the Romans Пришествие римлян. The Magna Carta Великая хартия вольностей. Britain in the 15th-13<sup>th</sup> Centuries Великобритания в 15-13 веках. Britain in the 15th-13<sup>th</sup> Centuries Великобритания в 15-13 веках. The Bill of Rights Билль о правах. King Arthur Король Артур. The Code Napoleon Кодекс Наполеона. The Hundred Year's War Столетняя война. The Roots of American Government Корни американского правительства. The Presidents of the United States Президенты США. What Is Law? Что такое закон? The Form of the British Constitution Форма британской конституции. The Crown Корона. Elizabeth II Елизавета II. Government Правительство. Henry VIII Генрих VIII. The British Parliament Британский парламент. The Golden Age of England Золотой век Англии. How Laws are Passed Как принимаются законы. How Laws are Passed Как принимаются законы. Republic in Britain Республика в Британии. Parliamentary Elections in Great Britain Парламентские выборы в Великобритании. Some Interesting Facts about the United Kingdom: Stonehenge and the Giant's Causeway Некоторые интересные факты о Великобритании: Стоунхендж и Дорога гигантов. Political Parties of Great Britain Политические партии Великобритании. British Universities Британские университеты. Legal Professions in Great Britain Юридические профессии в Великобритании. Holidays and Special Occasions in Great Britain Праздники и особые случаи в Великобритании. Forming the New Nation Формирование новой нации. Puritan New England Пуританская Новая Англия. The Executive Power Исполнительная власть. Fighting for Independence Борьба за независимость. The Legislature Законодательное собрание. National Symbols Национальные символы. The Judicial Branch Судебная власть. American Holidays Американские праздники. Political Parties Политические партии. Elections Выборы. New York Нью-Йорк.</p>	

The History of Russian Law История российского права.  
Russian History: Russia Before The Russians Российская история: Россия до русских.  
Everyday English Английский каждый день.  
The State System of Russia Государственное устройство России.  
The State System Russia Государственное устройство России.  
Russian History: The Reign of Ivan The Terrible История России: Правление Ивана Грозного.  
Everyday English Английский каждый день.  
The Parliament and the Government of the Russian Federation Парламент и Правительство Российской Федерации.  
The First Americans Первые американцы.  
US Government Правительство США.  
Russian History: The Reign of Peter The Great Российская история: царствование Петра Великого  
Judicial Power Судебная власть.  
Russian History: The Reign of Catherine the Great Российская история: царствование Екатерины Великой.  
The Procuracy (the Prosecutor's Office) Прокуратура (Прокуратура).  
Discovering Moscow: the History of Moscow Открывая Москву: История Москвы.  
Everyday English Английский каждый день.  
The Russian Bar Русская коллегия адвокатов.  
Discovering Moscow: the Kremlin Открывая Москву: Кремль.  
Crime and Criminal Code Преступление и Уголовный кодекс.  
Discovering Saint-Petersburg: The Largest Museum in Russia (the Hermitage).  
Открывая Санкт- Петербург: крупнейший музей России (Эрмитаж).  
Everyday English Английский каждый день.

#### Планируемые результаты обучения

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Форма промежуточной аттестации

**Контрольные работы,  
Дифференцированный зачет**

Автор

**Тотрова Дзерасса Борисовна**

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОГСЭ.04 дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>340 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Настольный теннис. Бадминтон. Комплексные занятия в тренажерном зале.	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни;</li><li>- способы самоконтроля за состоянием здоровья;</li><li>- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;</li><li>- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.</li></ul>	
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачеты, Дифференцированный зачет</b>
Автор	<b>Платова Наталья Эдуардовна</b>

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОГСЭ.05 дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>104 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
Тема 1. Вводное занятие. Язык и речь. Тема 2. Нормативный аспект культуры речи Тема 3. Лексические нормы русского языка Тема 4. Функциональные стили современного русского языка Тема 5. Орфоэпические нормы Тема 6. Орфографические нормы Тема 7. Морфологические нормы Тема 8. Синтаксические нормы литературного языка Тема 9. Трудные случаи пунктуации Тема 10. Стилистика современного русского языка Тема 11. Коммуникативный аспект культуры речи Тема 12. Этический аспект речи	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li><li>- понятие культуры речи, качества хорошей речи;</li><li>- основные словари русского языка;</li><li>- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;</li><li>- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические и акцентологические нормы (в пределах орфоэпического минимума);</li><li>- части слова, способы словообразования, словообразовательные нормы;</li><li>- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</li><li>- правила русской орфографии;</li><li>- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса, синтаксические нормы;</li><li>- правила пунктуации;</li><li>- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей;</li><li>- правила речевого общения, виды аргументации.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li><li>- пользоваться словарями русского языка;</li><li>- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;</li><li>- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</li><li>- определять функционально-стилевую принадлежность слова;</li></ul>	

- пользоваться акцентологическими и орфоэпическими нормами;
  - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
  - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
  - выявлять грамматические ошибки в тексте;
  - пользоваться орфографическими правилами;
  - различать предложения простые и сложные, простые осложненные, прямую речь и слова автора, цитаты;
  - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
  - редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
  - пользоваться пунктуационными правилами;
  - различать тексты по их принадлежности к стилям и типам речи;
  - создавать тексты публицистического, учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;
- владеть:**
- навыками дискусивно-полемиической речи.

Форма промежуточной аттестации	<b>Дифференцированный зачет</b>
Автор	<b>Царикаева Лидия Георгиевна</b>



<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РФ</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОГСЭ.06 дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>54 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
Раздел 1. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе Тема 1.1 Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции Тема 1.2. Антикоррупционная политика как явление Раздел 2. Законодательное обеспечение антикоррупционной политики Тема 2.1. Законодательная основа антикоррупционной политики Тема 2.2. Создание механизма реализации антикоррупционной политики Раздел 3. Международный опыт противодействия коррупции Тема 3.1. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<b>Знать:</b> правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности; критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические в результате предлагаемых вариантов управленческих решений. <b>Уметь:</b> использовать правовые знания в области профессиональной деятельности; аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <b>Владеть:</b> навыками использования правовых знаний в области профессиональной деятельности; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	
Форма промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>
Автор	<b>Бураева Нина Давидовна</b>

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ЕН.01 дисциплина математического и естественнонаучного цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>162 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач.</p> <p>Тема 1.1. Информационные системы.</p> <p>Тема 1.2. Технические средства реализации информационных систем.</p> <p>Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.</p> <p>Тема 2.2. Технология обработки текстовой информации.</p> <p>Тема 2.3. Мультимедийные технологии.</p> <p>Тема 2.4. Технология обработки числовой информации.</p> <p>Тема 2.5. Технология обработки информационных массивов.</p> <p>Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 3.1. Компьютерные сети.</p> <p>Тема 3.2. Глобальная сеть Интернет.</p> <p>Тема 3.3. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</p> <p>Раздел 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Тема 4.1. Основы информационной компьютерной безопасности.</p> <p>Тема 4.2 Основы технической компьютерной безопасности.</p>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<p><b>знать:</b> состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; возможности сетевых технологий работы с информацией; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;</p> <p><b>уметь:</b> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	

<p>работать с информационными справочно-правовыми системами;                  использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;                  работать с электронной почтой;                  использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;                  решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;                  предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><b>Контрольная работа,                  Дифференцированный зачет</b></p>
<p>Автор</p>	<p><b>Гагоева Анжела Майоровна</b></p>

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОП.01 общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>140 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Тема 1. Предмет и метод теории государства и права. Тема 2. Сущность государства и его место в политической системе общества. Тема 3. Форма государства. Тема 4. Функции государства. Тема 5. Механизм государства. Тема 6. Понятие и сущность права. Тема 7. Функции и принципы права. Тема 8. Источники (формы) права. Тема 9. Норма права и их виды. Тема 10. Система и структура права. Тема 11. Систематизация права. Тема 12. Правоотношение. Тема 13. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура. Тема 14. Правотворчество. Тема 15. Толкование норм права. Тема 16. Реализация норм права. Тема 17. Механизм правового регулирования. Тема 18. Правомерное поведение. Тема 19. Правонарушение. Тема 20. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Тема 21. Законность и правопорядок. Тема 22. Основные правовые системы современности. Тема 23. Право и экономика. Тема 24. Право, государство и личность. Тема 25. Теория разделения властей. Тема 26. Правовое и социальное государство. Тема 27. Гражданское общество.</p>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p><b>знать:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>
Автор	<b>Владычкина Ольга Александровна</b>

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОП.02 общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>140 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Раздел 1. Конституционное право РФ в системе отраслей права, науки и учебного курса. Тема 1.1. Конституционное право в системе права РФ. Тема 1.2. Источники конституционного права. Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие. Тема 2.1. Исторические этапы развития конституции. Тема 2.2. Конституция: теория и практика. Раздел 3. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Тема 3.1. Конституционный строй РФ. Тема 3.2. Форма правления, политический режим, государственное устройство РФ. Раздел 4. Основы конституционного статуса личности. Тема 4.1 Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Тема 4.2. Понятие и принципы гражданства. Раздел 5. Федеративное устройство РФ. Тема 5.1. Конституционно-правовые основы федерального устройства России. Тема 5.2. Субъекты РФ. Раздел 6. Избирательное право РФ. Тема 6.1. Избирательное право РФ. Тема 6.2. Избирательная система РФ. Тема 6.3. Референдум РФ. Раздел 7. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Тема 7.1. Президент РФ. Тема 7.2. Выборы Президента РФ. Раздел 8. Парламент РФ. Тема 8.1. Федеральное собрание РФ. Тема 8.2. Законодательный процесс: понятие, стадия. Раздел 9. Организация исполнительной власти РФ. Тема 9.1. Исполнительная власть РФ. Тема 9.2. Полномочия Правительства. Раздел 10. Конституционные основы судебной власти в РФ. Тема 10.1. Конституционный статус судебной власти РФ. Тема 10.2. Конституционно-правовой статус судей. Раздел 11. Организация государственной власти в субъектах РФ. Тема 11.1. Конституционные основы государственной власти субъектов РФ. Тема 11.2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Раздел 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Тема 12.1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Тема 12.2. Система местного самоуправления. Раздел 13. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Тема 13.1. Порядок принятия и изменения Конституции РФ.</p>	

**Планируемые результаты обучения**

**знать:**

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

**уметь:**

реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

Форма промежуточной аттестации

**Экзамен**

Автор

**Бураева Нина Давидовна**

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОП.03 общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>132 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Раздел 1. Понятие, предмет и метод административного права. Административные правоотношения. Субъекты административных правоотношений. Тема 1.1. Предмет и метод административного права. Тема 1.2. Административно-правовые нормы. Тема 1.3. Административно-правовые отношения. Тема 1.4. Граждане как субъекты административного права. Основы административно-правового положения иностранцев и лиц без гражданства. Тема 1.5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Раздел 2. Государственная служба и государственные служащие. Тема 2.1. Государственная служба. Государственные служащие как субъекты административного права. Тема 2.2. Административно-правовой статус предприятий, учреждений (организаций) и общественных объединений. Тема 2.3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти (органов государственного управления). Раздел 3. Меры административного принуждения. Тема 3.1. Административно-правовое принуждение. Административные правонарушения и административная ответственность. Тема 3.2. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву. Тема 3.3. Административно-процессуальная деятельность. Тема 3.4. Законность в сфере реализации исполнительной власти. Тема 3.5. Административно-правовые основы организации в современных условиях. Тема 3.6. Организация управления экономической сферой. Тема 3.7. Организация управления социально-культурной сферой. Тема 3.8. Организация управления административно-политической сферой.</p>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<p><b>знать:</b> административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; содержание и сущность основных институтов административного права; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; сущность административного процесса; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>
Автор	<b>Кадзаева Галина Владимировна</b>

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОП.04 общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>255 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Раздел 1. Общие положения Тема 1.1. Принципы, функции и система гражданского права Тема 1.2. Гражданское законодательство Тема 1.3. Гражданское правоотношение Тема 1.4. Субъекты гражданского права Тема 1.5. Объекты гражданских прав Тема 1.6. Сделки Тема 1.7. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность Тема 1.9. Понятие и содержание права на защиту гражданских прав Тема 1.10. Ответственность по гражданскому праву Тема 1.11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность Раздел 2. Вещные права Тема 2.1. Собственность и право собственности Тема 2.2. Формы и виды права собственности Тема 2.3. Основания возникновения и прекращения права собственности Тема 2.4. Ограниченные вещные права Тема 2.5. Защита права собственности и иных вещных прав Раздел 3. Обязательственное право Тема 3.1. Исключительные права (интеллектуальная собственность) Тема 3.2. Личные неимущественные права Тема 3.3. Общие положения об обязательствах Тема 3.4. Понятие и виды прекращения обязательств Тема 3.5. Гражданско-правовой договор Раздел 4. Отдельные виды договорных обязательств Тема 4.1. Общие положения договора купли-продажи Тема 4.2. Договор купли-продажи недвижимости Тема 4.3. Договор поставки Тема 4.4. Договор аренды Тема 4.5. Договор подряда Тема 4.6. Кредитный договор Тема 4.7. Договор займа Тема 4.8. Комиссия, агентирование Тема 4.9. Договор найма жилого помещения Раздел 5. Обстоятельства, возникающие вследствие причинения вреда Тема 5.1. Понятие деликтных обязательств Тема 5.2. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный действиями недееспособного или лица, не способного понимать значения своих действий Тема 5.3. Источник повышенной опасности Тема 5.4. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью Тема 5.6. Компенсация морального вреда Раздел 6. Обязательства из односторонних действий. Игры и пари</p>	



Тема 6.1. Обязательства, возникающие из публичного обещания награды
Тема 6.1. Обязательства, возникающие из публичного обещания награды
Тема 6.2. Правовое регулирование игр и пари
Тема 6.2. Правовое регулирование игр и пари
Раздел 7. Наследственное право
Тема 7.1. Общие положения наследственного права РФ
Тема 7.1. Наследование по завещанию и наследование по закону.
Раздел 8. Общие положения гражданского процесса
Тема 8.1. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права
Тема 8.2. Принципы гражданского процессуального права
Тема 9.3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты
Тема 9.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел
Тема 9.5. Представительство в суде
Тема 9.6. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы
Тема 9.7. Иск
Тема 9.8. Доказывание и доказательства
Раздел 10. Производство в суде первой инстанции
Тема 10.1. Приказное производство
Тема 10.2. Исковое производство. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.
Тема 10.3. Судебное разбирательство
Тема 10.4. Постановления суда первой инстанции
Тема 10.5. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок
Тема 10.6. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
Тема 10.7. Особое производство

### Планируемые результаты обучения

<b>знать:</b> нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса;	
<b>уметь:</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.	
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачет, Экзамен</b>
Автор	<b>Кадзаева Галина Владимировна</b>

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОП.05 общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>84 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
Раздел 1. Общая часть. Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права. Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан. Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Тема 1.4. Правовой механизм охраны окружающей среды. Тема 1.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Раздел 2. Особенная часть. Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов. Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Тема 2.3. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. Раздел 3. Специальная часть. Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды.	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<b>знать:</b> основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; <b>уметь:</b> применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.	
Форма промежуточной аттестации	<b>Дифференцированный зачет</b>
Автор	<b>Кадзаева Елена Геннадьевна</b>

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОП.06 общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>177 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Раздел 1. Криминология как наука и учебная дисциплина Тема 1.1. Криминология как наука и учебная дисциплина Тема 1.2. Зарубежные криминологические теории и школы. Развитие отечественной криминологии Тема 1.3. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики Тема 1.4. Причины и условия преступности Тема 1.5. Латентная преступность и способы ее оценки</p> <p>Раздел 2. Личность преступника Тема 2.1 Личность преступника Тема 2.2. Механизм индивидуального преступного поведения Тема 2.3. Теоретические основы предупреждения преступлений Тема 2.4. Общее и индивидуальное предупреждение преступлений</p> <p>Раздел 3. Виктимология Тема 3.1. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика Тема 3.2. Основы криминалогических исследований Тема 3.3. Планирование и прогнозирование преступности Тема 3.4. Концептуальные основы предупреждения преступности Тема 3.5. Международное сотрудничество в сфере предупреждения и противодействия преступности</p> <p>Тема 4.1. Введение в особенную часть Тема 4.2. Насильственные преступления и их предупреждение Тема 4.3. Преступления против собственности и их предупреждение Тема 4.4. Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение Тема 4.5. Преступления против общественной безопасности и их предупреждение Тема 4.6. Должностная и коррупционная преступность и ее предупреждение Тема 4.7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение Тема 4.8. Женская преступность и ее предупреждение Тема 4.9. Рецидивная преступность и ее предупреждение Тема 4. 10. Организованная преступность и ее предупреждение Тема 4.11. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и их предупреждение Тема 4.12. Преступления, совершаемые по неосторожности и их предупреждение Тема 4.13. Преступность военнослужащих и ее предупреждение Тема 4.12. Негативные социальные явления, связанные с преступностью, их предупреждение</p>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<p><b>знать:</b> социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</p>	

<p>детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;</p> <p><b>уметь:</b>                  выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;                  осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><b>Зачет, Дифференцированный зачет</b></p>
<p>Автор</p>	<p><b>Золоева Алена Олеговна</b></p>

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>УГОЛОВНОЕ ПРАВО</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОП.07 общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>210 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
Раздел 1. Общая часть	
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод уголовного права	
Тема 1.2. Уголовный закон	
Тема 1.3. Понятие преступления	
Тема 1.4. Состав преступления	
Тема 1.5. Объект преступления	
Тема 1.6. Объективная сторона преступления	
Тема 1.7. Субъект преступления	
Тема 1.8. Субъективная сторона преступления	
Тема 1.9. Стадии совершения преступления	
Тема 1.10. Соучастие в преступлении	
Тема 1.11. Множественность преступлений	
Тема 1.12. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния	
Тема 1.13. Понятие и цели наказания	
Тема 1.14. Система и виды наказаний	
Тема 1.15. Назначение наказания	
Тема 1.16. Основания освобождения от уголовной ответственности	
Тема 1.17. Освобождение от наказания	
1.18. Уголовная ответственность несовершеннолетних	
Тема 1.19. Принудительные меры медицинского характера	
Тема 1.20. Иные меры уголовного-правового характера	
Раздел 2. Особенная часть	
Тема 2.1. Понятие, значение и система особенной части уголовного права	
Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья	
Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	
Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	
Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	
Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	
Тема 2.7. Преступления против собственности	
Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности	
Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	
Тема 2.10. Преступления против общественной безопасности	
Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	
Тема 2.12. Экологические преступления	
Тема 2.13. Преступление против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
Тема 2.14. Преступления в сфере компьютерной информации	
Тема 2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	
Тема 2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	
Тема 2.17. Преступления против правосудия	
Тема 2.18. Преступления против порядка управления	
Тема 2.19. Преступления против военной службы	
Тема 2.20. Преступления против мира и безопасности человечества	

**Планируемые результаты обучения**

**знать:**

сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;  
уголовное законодательство Российской Федерации;  
особенности квалификации отдельных видов преступлений;

**уметь:**

квалифицировать отдельные виды преступлений.

Форма промежуточной аттестации

**Дифференцированный зачет,  
Экзамен**

Автор

**Золоева Алена Олеговна**

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОП.08 общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>238 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Раздел 1. Общая часть. Основные положения</p> <p>Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право</p> <p>Тема 2. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 6. Меры процессуального принуждения</p> <p>Тема 7. Ходатайства, жалобы и иные положения</p> <p>Раздел 2. Досудебное производство</p> <p>Тема 8. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 9. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>Тема 10. Предварительное расследование и его общие условия</p> <p>Тема 11. Следственные действия</p> <p>Тема 12. Следственный осмотр</p> <p>Тема 13. Обыск и выемка</p> <p>Тема 14. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте</p> <p>Тема 15. Допрос и очная ставка</p> <p>Тема 16. Опознание, контроль и запись переговоров</p> <p>Тема 17. Судебная экспертиза</p> <p>Тема 18. Окончание предварительного расследования</p> <p>Раздел 3. Судебное производство</p> <p>Тема 19. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание</p> <p>Тема 20. Производство в суде первой инстанции. Судебное заседание.</p> <p>Тема 21. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 23. Производство в суде второй инстанции. Апелляционное производство</p> <p>Тема 24. Производство в суде второй инстанции. Кассационное производство</p> <p>Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 25. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 27. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</p> <p>принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</p> <p>уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</p> <p>порядок производства по уголовным делам;</p> <p>особенности предварительной проверки материалов;</p>	

поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания; <b>уметь:</b> принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.	
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачет, Экзамен</b>
Автор	<b>Плиев Алик Левантьевич</b>



<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>КРИМИНАЛИСТИКА</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОП.09 общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>132 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Раздел 1. Теоретические основы криминалистики Тема 1. Введение в криминалистику Тема 2. Общие положения криминалистики. Тема 3. Механизм преступления и специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности Тема 4. Криминалистическая идентификация и диагностика. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования Раздел 2. Теоретические основы криминалистики Тема 5. Основы криминалистической техники Тема 6. Судебная фотография и видеозапись Тема 7. Основы трасологии Тема 8. Дактилоскопия Тема 9. Судебная баллистика Тема 10. Криминалистическое исследование документов Тема 11. Судебное почерковедение и автороведение Тема 12. Габитоскопия Тема 13. Одорология Тема 14. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности Раздел 3. Криминалистическая тактика Тема 15. Общие положения криминалистической тактики Тема 16. Криминалистическая ситуация и версия. Планирование расследования преступлений Тема 17. Тактика осмотра места происшествия Тема 18. Тактика обыска и выемки Тема 19. Тактика допроса и очной ставки Тема 20. Тактика следственного эксперимента и предъявления для опознания Тема 21. Тактика назначения и производства судебной экспертизы Раздел 4. Криминалистическая методика Тема 22. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений Тема 23. Методика расследования убийств Тема 24. Методика расследования краж Тема 25. Методика расследования грабежей и разбоев Тема 26. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными сообществами Тема 27. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации Тема 28. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий Тема 29. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ</p>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<b>уметь:</b> применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия;	

<p>использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p><b>знать:</b> общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<b>Дифференцированный зачет</b>
Автор	<b>Плиев Алик Левантьевич</b>

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<b>ОП.10 общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>102 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 1.1 Современное состояние и негативные факторы среды обитания.</p> <p>Тема 1.2. Взаимодействия человека и техносферы</p> <p>Тема 1.3. Опасности технических систем</p> <p>Тема 1.4. Нормирование негативных факторов</p> <p>Тема 1.5. Информационные и энергетические загрязнения.</p> <p>Тема 1.6. Механические воздействия. Вибрации</p> <p>Тема 1.7. Акустические колебания</p> <p>Тема 1.8. Электромагнитные поля и излучения</p> <p>Тема 1.9. Источники ЭМИ</p> <p>Тема 1.10. СВЧ-поля.</p> <p>Тема 1.11. Высокоинтенсивный свет. Лазерное излучение.</p> <p>Тема 1.12. Электробезопасность</p> <p>Тема 1.13. Ионизирующее излучение.</p> <p>Тема 1.14. Радиационное воздействие. Способы защиты</p> <p>Тема 1.15. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>Тема 1.16. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации. Управление чрезвычайными ситуациями.</p> <p>Тема 2.1. Общие сведения о ЧС.</p> <p>Тема 2.2. Классификация ЧС. Управление ЧС</p> <p>Тема 2.3. ЧС природного характера.</p> <p>Тема 2.4. ЧС техногенного характера</p> <p>Тема 2.5. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Раздел 3. Первая медицинская помощь</p> <p>Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата человека</p> <p>Тема 3.3.Способы проведения реанимационных мероприятий при остановке сердца и дыхания</p>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>	

<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;                  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;  <b>уметь:</b>                  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                  применять первичные средства пожаротушения;                  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;                  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                  оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>Автор</p>	<p><b>Омельченко Татьяна Алексеевна</b></p>

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>ТРУДОВОЕ ПРАВО</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОП.11 общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>99 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
Раздел 1. Общие положения трудового права Тема 1.1. Понятие, функции, предмет, метод, система трудового права Тема 1.2. Источники и принципы трудового права. Тема 1.3. Субъекты трудового права Тема 1.4. Социальное партнерство Раздел 2. Трудовой договор Тема 2.1. Трудовой договор Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха Раздел 3. Гарантии и компенсации Тема 3.1. Оплата и нормирование труда. Тема 3.2. Трудовой распорядок. Дисциплина труда Тема 3.3. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников Тема 3.4. Охрана труда Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема 3.6. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Тема 3.7. Защита трудовых прав работников	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</li><li>- содержание российского трудового права;</li><li>- права и обязанности работников и работодателей;</li><li>- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</li><li>- виды трудовых договоров;</li><li>- содержание трудовой дисциплины;</li><li>- порядок разрешения трудовых споров;</li><li>- виды рабочего времени и времени отдыха;</li><li>- формы и системы оплаты труда работников;</li><li>- основы охраны труда;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике нормы трудового законодательства;</li><li>- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</li><li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</li><li>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</li><li>- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.</li></ul>	
Форма промежуточной аттестации	<b>Контрольная работа, Экзамен</b>
Автор	<b>Кадзаева Елена Геннадьевна</b>

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОП.12 общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>96 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Раздел 1. Общие положения семейного права Тема 1.1. Понятие, содержание и принципы семейного права Тема 1.2. История российского семейного права Тема 1.3. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав Раздел 2. Понятие брака. Обязательства супругов Тема 2.1. Понятие брака. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака Тема 2.2. Личные неимущественные правоотношения между супругами. Обязанности супругов Тема 2.3. Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор Тема 2.4. Права и обязанности родителей и детей. Правоотношения между другими членами семьи. Раздел 3. Алиментные обязательства. Усыновление (удочерение). Тема 3.1. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов Тема 3.2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей Тема 3.3. Усыновление (удочерение) детей Тема 3.4. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 3.5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<p><b>знать:</b> основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права; <b>уметь:</b> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<b>Дифференцированный зачет</b>
Автор	<b>Кадзаева Елена Геннадьевна</b>

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины</b>	
<b>ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>ОП.13 общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>107 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Раздел 1. Введение в юридическую психологию</p> <p>Тема 1.1. Предмет юридической психологии, ее цели и задачи, принципы. Отрасли юридической психологии.</p> <p>Тема 1.2. История становления юридической психологии</p> <p>Тема 1.3. Основные методы юридической психологии развития</p> <p>Раздел 2. Психические познавательные процессы, учет юристом их закономерностей в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1. Ощущения и восприятие, их роль и значение в психической деятельности.</p> <p>Тема 2.2. Внимание и память, их роль и значение в психической деятельности.</p> <p>Тема 2.3. Мышление и воображение, их роль и значение в психической деятельности.</p> <p>Тема 2.4. Аффект, его уголовно-правовое значение; симуляция аффекта и способы ее разоблачения.</p> <p>Раздел 3. Личность в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 3.1. Понятие личности в психологической и правовой науке. Типы личности. Культура духовная и материальная</p> <p>Раздел 4. Криминальная психология</p> <p>Тема 4.1. Психология личности преступника. Факторы формирования преступного поведения. Категории лиц «группы риска».</p> <p>Тема 4.2. Психологическая характеристика серийных убийц</p> <p>Тема 4.3. Психология несовершеннолетних преступников</p> <p>Тема 4.4. Психология различных видов преступности.</p> <p>Тема 4.5. Психология преступных групп</p> <p>Тема 4.6. Психология терроризма</p> <p>Тема 4.7. Вербальные и невербальные средства криминогенного общения осужденных.</p> <p>Тема 4.8. Психология потерпевшего</p> <p>Тема 4.9. Психология отдельных следственных действий: осмотр места происшествия, обыск, опознание, допрос, следственный эксперимент</p> <p>Тема 4.10. Судебно-психологическая экспертиза, цели, задачи, виды, методы</p> <p>Тема 4.11. Психология лжи. Виды и диагностика лжи</p> <p>Тема 4.12. Исправительно-трудовая психология.</p> <p>Тема 5.4. Политическая элита и политическое лидерство</p>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предмет, методы и основные категории юридической психологии;</li><li>– психологические механизмы, факторы и мотивы правонарушений;</li><li>– психологические основы судебно-следственных действий;</li><li>– психологическую структуру профессионально-юридической деятельности;</li><li>– специфику юридических задач и профессионального мышления специалистов-юристов;</li><li>– цели и задачи судебно-психологической экспертизы;</li><li>– психологические особенности заключенных;</li><li>– психологию наказания, исправления и перевоспитания осужденных.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в разработанных юридической психологией рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста;</li><li>- правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста;</li><li>- совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности.</li></ul>	
Форма промежуточной аттестации	<b>Дифференцированный зачет</b>
Автор	<b>Кадзаева Елена Геннадьевна</b>



<b>Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса</b>	
<b>ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>МДК.01.01 междисциплинарный курс профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>302 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Раздел 1. Топографическая подготовка Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки Тема 1.2. Топографические карты и их содержание Тема 1.3. Чтение топографических карт Тема 1.4. Измерения по топографической карте Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД Тема 1.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Тема 2.1. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы Тема 2.2. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах Тема 2.3. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД Тема 2.4. Методика оценки радиационной и химической обстановки Тема 2.5. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД Тема 3.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач Тема 3.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств Тема 3.3. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки Раздел 4. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях Тема 4.1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в кризисных ситуациях Тема 4.2. Основы специальной операции Тема 4.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций Тема 4.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах Тема 4.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников Тема 4.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Тема 4.7. Пресечение захвата собственных объектов ОВД Тема 4.8. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков Тема 4.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции Тема 4.10. Участие ОВД в освобождении заложников</p>	

<p>Тема 4.11. Организации проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</p> <p>Тема 4.12. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</p> <p>Тема 4.13. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц</p> <p>Тема 4.14. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа</p> <p>Тема 4.15. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения</p> <p>Тема 4.16. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады</p> <p>Тема 4.17. Организация и ведение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (комплексные тактико-специальные учения)</p>	
<p><b>Планируемые результаты обучения</b></p>	
<p><b>иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения</p> <p><b>знать:</b> организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</p> <p><b>уметь:</b> решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p><b>Контрольные работы, экзамен</b></p>
<p>Автор</p>	

<b>Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса</b>	
<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>МДК.01.02 междисциплинарный курс профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>285 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
Раздел 1. Организационно-правовые основы огневой подготовки Тема 1.1. Предмет, задачи, содержание и организация в правоохранительных органах огневой подготовки Раздел 2. Теоретические основы огневой подготовки Тема 2.1. Сведения из внутренней баллистики Тема 2.2. Сведения из внешней баллистики Тема 2.3. Обобщение полученных знаний Раздел 3. Материальная часть стрелкового оружия Тема 3.1. Основные типы и виды стрелкового оружия (ПМ). Тема 3.2. Основные типы и виды стрелкового оружия (АК-74; АК-74У). Раздел 4. Практические основы огневой выучки Тема 4.1. Основы стрельб Тема 4.2. Учебные стрельбы	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<b>знать:</b> правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; <b>уметь:</b> использовать огнестрельное оружие; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; <b>иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительных органов с использованием вооружения.	
Форма промежуточной аттестации	<b>Контрольная работа, Дифференцированный зачет</b>
Автор	<b>Дзиева Юлия Николаевна</b>

<b>Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса</b>	
<b>НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>МДК.01.03 междисциплинарный курс профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>265 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности Тема 2. Функции правоохранительной деятельности Тема 3. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах Тема 4. Понятие и характеристика системы правоохранительных органов и их роль в обеспечении законности и правопорядка Тема 5. Понятие и характеристика судебной власти Тема 6. Понятие и принципы правосудия Тема 7. Судебная система Российской Федерации Тема 8. Правовой статус судей Тема 9. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ Тема 10. Верховный Суд РФ Тема 11. Суды общей юрисдикции РФ Тема 12. Арбитражные суды и иные арбитражные органы РФ Тема 13. Прокуратура РФ Тема 14. Министерство внутренних дел РФ Тема 15. Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность Тема 16. Органы предварительного расследования Тема 17. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность РФ Тема 18. Органы юстиции РФ Тема 19. Организация по оказанию юридической помощи Тема 20. Нотариат в России Тема 21. Служба в правоохранительных органах Тема 22. Личность и профессиональное поведение юриста Тема 23. Социальная среда и инфраструктура профессиональной деятельности юриста. Тема 24. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности юриста.	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<b>уметь:</b> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; <b>знать:</b> организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.	
Форма промежуточной аттестации	<b>Контрольная работа, Экзамен</b>
Автор	<b>Биченова Сирана Шалвовна</b>

<b>Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса</b>	
<b>СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>МДК.01.04 междисциплинарный курс профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>288 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Специальная техника»</p> <p>Тема 2. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств</p> <p>Тема 3. Применение специальных технических средств сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты</p> <p>Тема 5. Технические средства и системы связи</p> <p>Тема 6. Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации объектов</p> <p>Тема 7. Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт</p> <p>Тема 8. Специальная поисковая техника, приборы видения в темноте. Технические средства оперативного наблюдения и негласного контроля</p> <p>Тема 9. Специальные химические вещества, методика их применения сотрудниками правоохранительных органов</p> <p>Тема 10. Средства оперативного дактилоскопирования</p> <p>Тема 11. Технические средства защиты информации. Документирование противоправных действий с помощью технических средств. Документальное оформление применения технических средств</p> <p>Тема 12. Технические средства регулирования и надзора за дорожным движением</p> <p>Тема 13. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий</p>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<p><b>иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники</p> <p><b>уметь:</b> выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p><b>знать:</b> назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<b>Контрольная работа, Дифференцированный зачет</b>
Автор	<b>Дзиева Юлия Николаевна</b>

<b>Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса</b>	
<b>ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>МДК.01.05 междисциплинарный курс профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>236 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
Раздел 1. Понятие и значение делопроизводства 1.1. Понятие делопроизводства Тема 1.2. Делопроизводство и его особенности Раздел 2. Документирование управленческой деятельности 2.1. Технология разработки организационных документов 2.2. Подготовка распорядительных и информационно – справочных документов Раздел 3. Техническое обеспечение работы с документами, учет и хранение документов и дел 3.1. Электронный документооборот 3.2. Формирование и хранение дел в делопроизводстве Раздел 4. Режим секретности Тема 4.1 Сущность и понятие государственной тайны Тема 4.2. Режим секретности в деятельности органов внутренних дел, его элементы	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<b>знать:</b> установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями; <b>уметь:</b> правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; <b>иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
Форма промежуточной аттестации	<b>Контрольная работа, Дифференцированный зачет</b>
Автор	<b>Бураева Нина Давидовна</b>

<b>Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса</b>	
<b>ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ</b>	
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<b>МДК.02.01 междисциплинарный курс профессионального модуля ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность» профессиональной подготовки</b>
Объем дисциплины	<b>296 ак.ч.</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<p>Тема 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах».</p> <p>Тема 2. Организационные звенья в правоохранительных органах</p> <p>Тема 3. Общая характеристика управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 4. Организация системы управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 5. Методы управления в правоохранительных органах.</p> <p>Тема 6. Функции управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 7. Технология управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 8. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 9. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах.</p> <p>Тема 10. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 11. Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 12. Основы научной организации труда</p> <p>Тема 13. Аналитическая культура управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 14. Документационная культура управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 15. Культура руководителей в правоохранительных органах</p> <p>Тема 16. Закономерности, принципы и проблемы управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 17. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально-психологические аспекты управления.</p> <p>Тема 18. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах</p> <p>Тема 19. Основы управления в органах судебной власти.</p> <p>Тема 20. Основы управления в органах прокуратуры РФ.</p> <p>Тема 21. Основы управления в системе Министерства юстиции РФ и подведомственных учреждений.</p> <p>Тема 22. Основы управления в Министерстве внутренних дел РФ.</p> <p>Тема 23. Основы управления в Следственном Комитете РФ.</p> <p>Тема 24. Основы управления в органах Федеральной службы безопасности РФ</p> <p>Тема 25. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях.</p>	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<p><b>знать:</b> организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения;</p>	

<p>организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; <b>иметь практический опыт:</b> организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<b>Контрольная работа, Дифференцированный зачет</b>
Автор	<b>Кантеева Мадина Олеговна</b>



<b>Аннотация рабочей программы профессионального модуля</b>	
<b>ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
Место профессионального модуля в структуре ППССЗ	<b>ПМ.01 профессиональный модуль профессиональной подготовки</b>
Объем профессионального модуля	<b>1628 ак.ч.</b>
<b>Содержание профессионального модуля</b>	
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	
МДК.01.02 Огневая подготовка	
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	
МДК.01.04 Специальная техника	
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	
УП.01.01 Учебная практика	
УП.01.02 Учебная практика	
УП.01.03 Учебная практика	
УП.01.04 Учебная практика	
ПП.01.01 Производственная практика	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<b>иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;	
<b>уметь:</b> решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	
<b>знать:</b> организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных	

<p>органов; основные виды правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p>	
Форма промежуточной аттестации	<b>Квалификационный экзамен</b>
Автор	<b>Биченова Сирана Шалвовна</b>

<b>Аннотация рабочей программы профессионального модуля</b>	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
Место профессионального модуля в структуре ППССЗ	<b>ПМ.02 профессиональный модуль профессиональной подготовки</b>
Объем профессионального модуля	<b>368 ак.ч.</b>
<b>Содержание профессионального модуля</b>	
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах ПП.02.01 Производственная практика	
<b>Планируемые результаты обучения</b>	
<b>иметь практический опыт:</b> организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;	
<b>уметь:</b> разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;	
<b>знать:</b> организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.	
Форма промежуточной аттестации	<b>Квалификационный экзамен</b>
Автор	<b>Биченова Сирана Шалвовна</b>