

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цуциева М.В,  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.09.2023 17:03:58  
Уникальный программный ключ:  
d75bb23c5a323c5c8547a9acab6f41195466e009

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Владикавказский колледж управления»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВКУ

*Сергей Викторович Суворов*  
(организация-работодатель)

*С.В. Суворов*  
(подпись)

*С.В. Суворов*  
(ФИО представителя работодателя)



М.В. Цуциева

« 25 » августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
среднего профессионального образования  
- программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Уровень профессионального образования –  
Среднее профессиональное

Квалификация выпускника – Юрист

Нормативный срок обучения по очной форме обучения  
на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев

Владикавказ 2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509.

**Организация разработчик ОПОП:**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж управления».

**Разработчики:**

Сидоренко Е.А. – заместитель директора по учебно-методической работе.

Тадеева Н.Т. – заместитель директора по воспитательной работе.

Биченова С.Ш. – председатель цикловой комиссии уголовно-правовых дисциплин.

Основная образовательная программа согласована с ведущими работодателями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности, и одобрена на заседании Педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
5. Структура образовательной программы
6. Условия реализации образовательной программы
  - 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса
  - 6.2. Требования к педагогическим кадрам
  - 6.3. Воспитательная работа
  - 6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
  - 6.5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный график учебного процесса
- Приложение 3. Матрица компетенций
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (далее – ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509 (ред. от 13.07.2021), с учётом требований рынка труда РСО-Алания.

ОПОП определяет рекомендованный объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы **на базе основного общего образования.**

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает; учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО.

ОПОП согласована с работодателем.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей и практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ВКУ.

### 1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 2 июня 2022 г. N 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

- Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Устав ЧПОУ Владикавказский колледж управления.

### **1.3. В ОПОП используются следующие сокращения:**

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ОП.ОО - общепрофессиональная дисциплина;  
 0.00 - общеобразовательный цикл;  
 ОГСЭ.ОО - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;  
 ЕН.ОО - математический и общий естественнонаучный учебный цикл;  
 П.ОО - профессиональный учебный цикл.

## 2. Общая характеристика образовательной программы

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №509, базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
<b>Основное общее образование</b>	<b>Юрист</b>	<b>3 года 6 месяцев</b>

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в очной форме обучения составляет **180 недель** (см. Приложение 2), в том числе:

Освоение общеобразовательной подготовки (включая 39 недель обучения, 2 недели промежуточной аттестации, 11 недель каникул)	39 недель
Обучение по учебным циклам	85 недель
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	5 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	9 недель
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулы	31 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>180 недель</b>

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

3.3. Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» по специальности «Юрист» готов к следующим видам деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность.

### **4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (см. Приложение 3):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## **4.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (см. Приложение 3):

### **4.2.1. Оперативно-служебная деятельность.**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.



ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

#### **4.2.2. Организационно-управленческая деятельность.**

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

### **5. Структура образовательной программы**

5.1. ППСЗ предусматривает общеобразовательную подготовку и профессиональную подготовку, включающую общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули; учебную и производственную (по профилю специальности) практики, производственную (преддипломную) практику; государственную итоговую аттестацию (см. Приложение 1).

5.2. Обязательная часть ППСЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Учебный план ППСЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части общеобразовательной подготовки включает следующие обязательные дисциплины, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 №732:

№ п/п	Наименование дисциплины	Предметная область	Уровень подготовки
1	Русский язык	Русский язык и литература	базовый
2	Литература	Русский язык и литература	базовый
3	Иностранный язык	Иностранные языки	базовый
4	Математика	Математика и информатика	базовый
5	Информатика	Математика и информатика	базовый
6	История	Общественно-научные предметы	углубленный
7	Обществознание	Общественно-научные предметы	углубленный
8	География	Общественно-научные предметы	базовый
9	Физика	Естественно-научные предметы	базовый
10	Химия	Естественно-научные предметы	базовый
11	Биология	Естественно-научные предметы	базовый
12	Физическая культура	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	базовый
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	базовый
14	Индивидуальный проект	Метапредметная область знаний	x
15	Родная литература / История Осетии	Родной язык и родная литература	x

История и обществознание изучаются на углубленном уровне подготовки (на 2 часа больше нормативной недельной нагрузки).

Освоение дисциплины «Обществознание» направлено на получение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в

современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Изучение обществознания на углубленном уровне позволит обучающимся овладеть следующими навыками и умениями:

1) сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

2) сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

3) овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

4) умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

5) готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми

способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

6) готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

7) сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Углубленное освоение истории позволит обучающимся приобрести следующие умения и навыки:

1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад

в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и

религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и

взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

12) понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

13) умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;

14) сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;

15) владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

16) умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

17) умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;

18) умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

Индивидуальный проект – метапредметная, междисциплинарная учебная деятельность, призванная продемонстрировать достижения в самостоятельном освоении обучающимися содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Изучение дополнительных учебных дисциплин «Родная литература» или «История Осетии» осуществляется по выбору обучающихся в

заявительном порядке. Освоение этих дисциплин направлено на воспитание уважительного и бережного отношения к истории и культуре Осетии, как неотъемлемой части духовной, нравственной и культурной ценности России.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика. Завершается освоение профессионального модуля квалификационным экзаменом.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть, распределенная между дисциплинами циклов профессиональной подготовки, позволила углубить содержание типовых программ дисциплин. Также за счет вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы введены следующие дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Антикоррупционная политика РФ»; в профессиональный цикл - «Трудовое право», «Семейное право», «Юридическая психология». Эти дисциплины позволят повысить уровень профессиональных знаний выпускников, будут способствовать развитию общих и профессиональных компетенций. Эффективное использование возможностей вариативной части ППССЗ позволяет обеспечивать преемственность образовательных программ различного уровня и направленности как условие развития непрерывного профессионального образования.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых работ по ключевым междисциплинарным курсам «Тактико-специальная подготовка» и «Основы управления в правоохранительных органах».

В профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность» входят междисциплинарные курсы: «Тактико-специальная подготовка», «Огневая подготовка», «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность», «Специальная техника», «Делопроизводство и режим секретности», а также четыре вида учебной практики и производственная практика по тактико-специальной подготовке.

В профессиональный модуль «Организационно-управленческая деятельность» входит междисциплинарный курс «Основы управления в правоохранительных органах» и соответствующая производственная практика.

Актуальное содержание рабочих программ дисциплин формируется преподавателями под руководством Председателей предметных (цикловых) комиссий. Основными направлениями деятельности комиссий являются:

- Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин ФГОС;
- Обеспечение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий);
- Обеспечение проведения промежуточной аттестации (экзаменационных материалов, контрольных и зачетных работ, тестов и др.);
- Обеспечение проведения итоговой государственной аттестации;
- Повышение методической и профессиональной квалификации;
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- Рассмотрение и рецензирование учебных программ;
- Обновление библиотечного фонда актуальной литературой;
- Комплексное методическое обеспечение дисциплин и специализированных кабинетов.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающегося, учебной и производственной практики, выполнения индивидуальных проектов, курсовых работ, дипломных работ.

Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов, таких, как деловая игра, круглый стол, тренинг, кейс-метод, проектные формы обучения).



## 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса

6.1.1. ВКУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, лаборатории оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включает как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. В компьютерном классе каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Перечень помещений для реализации ОПОП:

№	Наименование помещения
1	Кабинет криминалистики
2	Кабинет специальной техники
3	Кабинет огневой подготовки
4	Кабинет тактико-специальной подготовки
5	Кабинет информатики (компьютерные классы)
6	Кабинет первой медицинской помощи
7	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
8	Центр (класс) деловых игр
9	Криминалистический полигон
10	Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки
11	Спортивный зал
12	Стрелковый тир
13	Библиотека
14	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования)
15	Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет
16	Актовый зал

Полные материально-технические условия реализации основной образовательной программы приведены в Приложении 6.

### 6.1.2. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным компонентом ППССЗ.

Практика предполагает реализацию практической подготовки обучающихся в части освоения эффективных методов и технологий оперативно-служебной деятельности и организационно-управленческой деятельности в правоохранительных органах.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» **практическая подготовка** – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Таким образом, практика нацелена на реализацию практической подготовки юристов среднего звена в сфере реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и других правонарушений. Этот вид учебной деятельности позволит подготовить специалистов, адекватных современным запросам и требованиями рынка труда, способных максимально быстро пройти организационную и профессиональную адаптацию и эффективно выполнять свои функции.

Реализация образовательной программы предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), которые проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей «Оперативно-служебная деятельность» и «Организационно-управленческая деятельность».

Учебная практика реализуется на базе ВКУ; наличие компьютерных классов и лицензионного программного обеспечения, учебно-методических материалов обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности: районные отделы МВД, Федеральная служба судебных

приставов, Суд общей юрисдикции, Судебный департамент и т.д. Оборудование, информационное и коммуникационное оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами баз практик.

### **6.1.3. Требования к информационно-библиотечному обеспечению**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение, а также доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду образовательной организации, содержащему: нормативные правовые акты, регулирующие деятельность соответствующего правоохранительного органа и его подразделений, по профилю которых осуществляется специализация; следующий минимум периодических изданий: Российская газета; Собрание законодательства Российской Федерации; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным

профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.2. Требования к педагогическим кадрам**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет не менее 60 процентов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г №761н.

Реализация ОПОП ППССЗ осуществляется ВКУ на государственном языке Российской Федерации. Сведения о педагогических работниках приведены в Приложении 7.

## **6.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа ВКУ представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Программа воспитательной работы обучающихся колледжа является важнейшей составной частью Программы развития колледжа, которая отражает стратегическую цель, задачи и направления деятельности колледжа.

Основная цель воспитательной работы - создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, направленных на развитие

конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективную личностную самореализацию.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся ВКУ, для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и Кавказа;
- привитие культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к сохранению здоровья;
- развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлечённость в культурно-творческую деятельность;
- формирование предпринимательских компетенций обучающихся.

Целевым эффективным показателем (индикатором) воспитательной работы является положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:

- готовность обучающихся колледжа к государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы;
- постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям;
- исключение правонарушений обучающимися;
- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности.

#### **6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Реализация основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования», локальными нормативными актами.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется колледже с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

ВКУ создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта ВКУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения ВКУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (условия обучения, воспитания и развития, предоставление необходимой технической помощи) создаются на основании личного заявления обучающегося.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану

и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

В ВКУ создана толерантная социокультурная среда. При необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ. Колледжем осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ВКУ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (в составе РПД), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 4).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен учебным планом предусмотрен.

На государственную итоговую аттестацию отведено 3 недели.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППССЗ.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы, определяются в Программе Государственной итоговой аттестации, утвержденной директором колледжа (Приложение 5).