

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева М.В,
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 16:49:12
Уникальный программный ключ:
d75bb23c5a323c5c8547a9acab6f41195466e009

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Владикавказский колледж управления»

Утверждаю

Директор

_____ М.В. Цуциева

«30» августа 2023г.

Рабочая программа воспитания
по программе подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на период 2023-2026гг.

Владикавказ, 2023г.

Согласовано:

Решением Педагогического совета ВКУ

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Составитель (автор): Тадеева Н.Т., заместитель директора ВКУ

по воспитательной работе, преподаватель ВКУ.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (далее – ФГОС СПО); 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 8. Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 14 августа 2020 г. № 523 « Об утверждении Программы воспитания и социализации обучающихся РСО-Алания на период до 2024 года» 9. Закона «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» от 27 декабря 2013 года N 61-РЗ (с изменениями на 7 декабря 2020 года); 10. Закон Республики Северная Осетия – Алания от 09 января 2017 года N 2-РЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в республике Северная Осетия-Алания»; 11. Устав государственного частного профессионального образовательного учреждения Владикавказский колледж управления; 12. Стратегия развития ЧПОУ Владикавказский колледж управления» |

| | |
|----------------------------|---|
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2023-2026гг. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Практическую деятельность осуществляет педагогический коллектив колледжа, председатели ПЦК, преподаватели, кураторы учебных групп, библиотекари, руководители творческих, спортивных кружков и секций), члены студенческого совета, представители совета родителей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа предусматривает организацию воспитательной деятельности колледжа по следующим основным направлениям: формирование законопослушного поведения; профилактика экстремизма и терроризма; гражданско-патриотическое воспитание; культурно-эстетическое и досуговое воспитание; формирование здорового образа жизни. При разработке формулировок личностных результатов в обязательном порядке учитывались требования Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| | |
|------------------------------|-----------------------|
| Личностные результаты | Код личностных |
|------------------------------|-----------------------|

| реализации программы воспитания (дескрипторы) | результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
|---|--------------|
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о РСО-Алания как субъекте Российской Федерации | ЛР 13 |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Северного Кавказа, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности РСО-Алании в национальном и мировом масштабах | ЛР 14 |
| Осознающий единство пространства Северного Кавказа как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории РСО-Алании. | ЛР 15 |
| Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики. | ЛР 16 |
| Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов; | ЛР 17 |
| Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам республике, их сохранению и рациональному природопользованию; | ЛР 18 |
| Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений; | ЛР 19 |
| Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде; | ЛР 20 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях; | ЛР 21 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 23 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической | ЛР 24 |

| | |
|--|--------------|
| подготовленности. | |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 25 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 27 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | ЛР 28 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 29 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно <input type="checkbox"/> мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 30 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 31 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 32 |
| Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 33 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | ЛР34 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | ЛР 35 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты | ЛР 36 |

| | |
|--|--------------|
| (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 37 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Русский язык (углублен) | ЛР 2,4,5,7,8, 11,16,21,22 |
| Литература | ЛР 4, 5,6,7,8,11,12,18,25,26,27 |
| Иностранный язык | ЛР 4,5,8,9,11,19,21,22,23,24,26,29, |
| Математика | ЛР 4,5,8,9,11,19,21,22,23,24,26,29 |
| Информатика | ЛР 4,20,22,34,35,37 |
| История | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,11, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 26, 27 |
| Обществознание (углублен) | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 15 |
| География | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 15 |
| Физика | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 15 |
| Химия | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 15 |
| Биология | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 15 |
| Физическая культура | ЛР 9, 21, 24, 25. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1,2,3,9,10,12 |
| История Осетии | ЛР 5,8,13,15,27 |
| Индивидуальный проект | ЛР 19,21,22,26,29,34 |
| История | ЛР 2,3,13,14 ,19, 21, 28, 29, 30,31 |
| Основы философии | ЛР 4, 10, 16, 20, 30, 31, 33, 34, 35 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 4,5,8,9,11,19,21,22,23,24,26,29 |
| Физическая культура | ЛР 9, 21, 24, 25. |
| Психология общения | ЛР 2-8,11,12,17,19,21,25,27,28 |
| Русский язык и культур речи | ЛР 6,7, 16, 17, 21, 25, 27, 28,31 |
| Математика | ЛР 4,5,8,9,11,19,21,22,23,24,26,29 |
| Статистика | ЛР 2, 3, 4, 7, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 39 |
| Экономика организации | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |

| | |
|--|---|
| Налоги и налогообложение | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |
| Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 2, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 29, 30, 31, 34, 35, 36 |
| Основы бухгалтерского учета | ЛР 25,26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |
| Аудит | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32,33, 35, 37 |
| Документационное обеспечение управления | ЛР 3, 6, 8, 9, 16, 19, 22, 29, 30, 34, 35, 37, 39 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 13,16,17,19,20,22-23,25,31,33,34,35 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,9,10,12 |
| Менеджмент | ЛР 2-5, 7-9, 12, 14-17, 20- 22, 25, 26, 28,29,31,33-37 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3-5, 13-22, 24-26, 30, 35, 37 |
| Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29,30,31, 32, 33, 35, 37 |
| Практические основы бухгалтерского учета активов организации | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |
| Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |
| Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |
| Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | ЛР 14, 16, 17, 20, 22,25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |
| Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |
| Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |
| Технология составления бухгалтерской отчетности | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |
| Основы анализа бухгалтерской отчетности | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |
| Выполнение работ по должности кассир | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 15 |
| Учебная практика. Практические основы бухгалтерского учета имущества | ЛР 32, 33, 34, 35, 36, 37 |

| | |
|---|---|
| организации | |
| Учебная практика. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации | ЛР 32, 33, 34, 35, 36, 37 |
| Производственная практика(по профилю специальности). Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации | ЛР 32, 33, 34, 35, 36, 37 |
| Производственная практика(по профилю специальности). Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР 32, 33, 34, 35, 36, 37 |
| Производственная практика(по профилю специальности). Технология составления бухгалтерской отчетности | ЛР 32, 33, 34, 35, 36, 37 |
| ПДП. Производственная практика (преддипломная) | ЛР 32, 33, 34, 35, 36, 37 |
| Демонстрационный экзамен | ЛР 32, 33, 34, 35, 36, 37 |
| Выпускная квалификационная работа | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |
| Курсовая работа. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |
| Курсовая работа. Технология составления бухгалтерской отчетности | ЛР 14, 16, 17, 20, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Критерии оценки достижения обучающимися ЛР | Формы и методы оценки достижения обучающимися ЛР | Коды ЛР |
|--|---|------------------------------|
| Демонстрация интереса к будущей профессии | Эссе «Моя будущая профессия», участие в конкурсах (грамоты, дипломы, сертификаты, проекты, творческие работы) | ЛР 16, 22, 31, 32, 3 |
| Оценка собственного | Грамоты, благодарности, | ЛР 1-12, 16, 19, 21, 26, 32, |

| | | |
|---|--|--|
| продвижения, личностного развития | сертификаты участника мероприятий различной направленности | 36 |
| Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Наблюдение. | ЛР 1-12, 16, 17, 20, 26, 3 |
| Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | Своевременное и качественное выполнение видов деятельности, предусмотренных ОПОП | ЛР 4, 7, 14, 16, 21, 22, 26, 30, 31, 33-37 |
| Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | Характеристики с мест прохождения практик | ЛР 4, 14, 16, 21, 22, 26, 30 15 |
| Участие в исследовательской и проектной работе | Участие в конкурсах, конференциях, проектах, выполнение творческих работ (грамоты, дипломы, сертификаты) | ЛР 7, 13, 14, 16, 19, 20-22, 26, 29, 30-37 |
| Участие в конкурсах олимпиадах по специальности, викторинах. | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы. | ЛР 7, 13,14,16, 19, 20-22, 26 |
| Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики | Наблюдение, анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в обществе, фиксация наличия или отсутствия конфликтов | ЛР 3, 6-9, 11-13, 15, 17, 19,25, 28, 29 |
| Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/команде | Наблюдение | ЛР2-4, 6, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 25, 26, 28, 29 |
| Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Наблюдение | ЛР 3, 4, 7, 8, 11, 12, 17, 19, 22, 25, 28, 29 |
| Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности | Наблюдение, фиксация наличия или отсутствия конфликтов | ЛР 2-4, 6-8, 11-13, 15, 17, 19, 25, 28, 29 |

| | | |
|---|--|---|
| Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерских акциях (грамоты, благодарности, приказы) | ЛР 1-3, 5,6, 13, 27, 28, 2 |
| Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях, наблюдение | ЛР 1-3, 5, 11, 13-15, 27, 28,31 |
| Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | Фиксация фактов отсутствия или наличия проявления идеологии экстремизма и терроризма, мониторинг социальных сетей | ЛР 1-3, 5,7,8, 11,13,15, 17, 25, 27, 29 |
| Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | Наблюдение, диагностика уровня агрессивности | ЛР 3, 7, 8, 11-13, 15, 17, 25, 27, 29 |
| Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы | ЛР 2, 5, 13, 27 |
| Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; | Участие в волонтерских акциях (благодарности, приказы) | ЛР 3, 6, 10, 13, 25, 27, 28 |
| Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях экологической направленности, участие в экологических субботниках (грамоты, благодарности, приказы, видео и фотоотчёты) | ЛР 10, 15, 18, 23 |
| Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, | Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях | ЛР 10, 15, 18, 23,17 |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | экологической направленности, участие в экологических субботниках (грамоты, благодарности, приказы, фотоотчёты) | |
| Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Отсутствие вредных привычек, участие в работе спортивных секций, в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях (грамоты, фотоотчёты), результаты-социально-психологического тестирования | ЛР 9, 10, 21, 25, 2 |
| Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях | ЛР 10, 16, 20, 33-35, 37 |
| Участие в профессиональных конкурсах и в командных проектах | Грамоты, дипломы, сертификаты | ЛР 13, 16, 19, 21, 26, 28, 30, 31-37 |
| Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Участие в проектах экономической и финансовой направленности, анализ продуктов деятельности (проекты, творческие работы, конференции, тестирование) | ЛР 13, 14, 16 |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается комплексным взаимодействием педагогических, административных и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия, в том числе виртуальные (экскурсии, семинары, конференции, кураторские часы, посещение спектаклей и т.д.), проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам колледжа. Ресурсное обеспечение воспитательной работы создаёт условия для становления, развития и саморазвития личности обучающихся, в том числе, инвалидов и лиц с ОВЗ в контексте реализации ОПОП СПО. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере образования и воспитания, требованиями ФГОС СПО с учётом сложившегося опыта и традиций в ЧПОУ «ВКУ».

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЧПОУ РО «ВКУ»
2. Положение о совете профилактики правонарушений среди студентов
3. Положение о Студенческом совете ЧПОУ «ВКУ»
4. Положение о кураторах учебных групп
5. Положение о портфолио обучающегося
6. Положение о Совете родителей в ЧПОУ «ВКУ»
7. Положение о конкурсе «Лучший студент года»
8. Положение об организации и обеспечении здоровых и безопасных условий обучения в ЧПОУ «ВКУ»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителя производственной практикой. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники

колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| № | Наименование должности | Количество штатных единиц |
|----|------------------------------|---------------------------|
| 1. | Заместитель директора по УВР | 1 |
| 2 | Педагог-организатор | 1 |
| 3. | Преподаватель | 20 |
| 4. | Куратор учебной группы | 2 |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|--------------------------------------|--|--|
| Конференц-зал на 150 посадочных мест | <p>Проведение мероприятий в масштабе колледжа различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие родительские собрания; - открытые классные часы; - студенческие конференции; - фестивали; - мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам; - информационно-профилактические встречи с сотрудниками различных ведомств; - передвижные выставки; - выездные лекции; - видеоконференции, - просмотр фильмов в рамках проекта «Студенческий кинозал»; - Дни открытых дверей; - заседания студенческого совета. <p>2. Работа молодёжного творческого объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка мероприятий в масштабе колледжа; - подготовка к участию в | <p>Проектор, музыкальная аппаратура, мультимедийный экран, флипчарт, ноутбук</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | городских и республиканских мероприятиях творческой направленности | |
| Библиотека, читальный зал с выходом в интернет на 50 посадочных мест | для проведения мероприятий, тематических встреч | Компьютерные и читательские столы, компьютеры. |
| Спортивный (игровой) зал | Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий в масштабах колледжа, работа спортивных секций по отдельным видам спорта. | Спортивный инвентарь: - шведская лестница, - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания ФОК, -стол для армреслинга |
| Кабинет студсовета | Для проведения студенческих заседаний | Стол, стулья ,флипчарт, ноутбук. |
| Тренажерный зал | Для проведение занятий спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: - шведская лестница - маты гимнастические, - беговая дорожка, - снаряд для развития грудных мышц, - снаряд для развития мышц спины, - снаряд для развития мышц ягодиц, - станок для развития мышц пресса, - станок для жима, - многофункциональный станок для приседания, - гири, |

| | | |
|--|---|--|
| | | - гантели, - обруч гимнастический |
| Открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий | Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий, проведение мероприятий в масштабе колледжа, посвящённых праздничным, знаменательным и памятным датам (День знаний, Посвящение в студенты, День солидарности в борьбе с терроризмом), поднятие флага и исполнение гимна РФ. | Оборудование полосы препятствия |
| Учебная аудитория | Проведение организационных и тематических кураторских часов, проведение организационных и тематических родительских собраний, проведение тематических уроков по истории, обществознанию, профилактической направленности. | Доска, парты, кафедра |
| Медицинский кабинет | Оказание первичной медицинской помощи; - организация и проведение диспансеризации студентов, - организация и проведение вакцинации студентов; - медицинское сопровождение студентов инвалидов и с ОВЗ, студентов, отнесённых к особой группе | Кушетка, аптечка, необходимое медицинское оборудование |
| Выставочный зал | Для организации и проведения выставок картин художников и книг осетинских авторов, тематических экспозиций | Оборудование для оформления выставок. |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами [vju_news](#), [vjuSPORT](#) и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа www.vky-online.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на период 2023-2026 г.

Владикавказ, 2023 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|-----------|--|--|----------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | 1 сентября - Минута молчания. Торжественное вручение студенческих билетов, зачетных книжек. 4 сентября - День первокурсника. Веровочный курс для первокурсников (тренинг «Командное взаимодействие») | 1 | Конференц-зал Спортивная площадка | Заместитель директора по ВР Преподаватель физкультуры | ЛР 6 | «Ключевые дела колледжа» |
| 2 | Первенство ВКУ/ВИУ по мини-футболу среди студенческих групп | 1-3 | Стадион «Юность» | Заместитель директора по ВР преподаватель физкультуры | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Сотрудничество с Координационным центром по противодействию идеологии экстремизма и | 1-3 | Посещение мемориала в г. Беслан | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---|--|-----|--|--|------|--|
| | терроризма. Организация и проведение «Акция памяти», встреч с ветеранами борьбы с терроризмом, профилактических бесед, кинопоказов, тематических викторин, спортивных турниров. | | | | | |
| 4 | Утверждение плана по профилактике правонарушений, наркомании, пьянства Кураторские часы (раз в две недели в теч года): знакомство первокурсников с Правилами внутреннего распорядка ВКУ и структурой колледжа. Анкетирование. | | Учебная часть Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» |
| 5 | Введение в специальность 8 сентября-День финансиста. Встреча с представителями финансовых организаций | 1-3 | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, председатель предметно-цикловых комиссий ЭД | | «Профессиональный выбор» |
| 6 | Формирование студенческого совета | 1-3 | Конференц-зал | заместитель директора по ВР | ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|--------------|--|
| 7 | Тематический час: моя будущая профессия (Гаглоев А.Т. –Учебный центр «Стартап») | 1-3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК ЭД | ЛР3 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | Лекция «Освоение единой системы Госуслуг как фактор гражданского воспитания и культуры взаимодействия с органами власти» | 1-3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК ГД | ЛР4 | «Учебное занятие» |
| 9 | Озеленение территории образовательной среды | 1-3 | Учебные аудитории Рекреационные зоны Прилегающая территория | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно пространственной среды» |
| 10 | Родительские собрания | 1-3 | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР 3 | «Взаимодействие с родителями» |
| 11 | Открытое занятие: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Открытое занятие: День зарождения российской государственности (862 год) | 1-2 | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР Председатель ПЦК ГД | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| 12 | Всемирный день туризма | 1-3 | Поход на Сапитскую | Преподаватель | ЛР 9 | «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----|---|--|--|--|
| | | | гору и Дендрарий | физкультуры, педагог-организатор | | объединения» «Студенческое самоуправление» |
| | <u>Еженедельно, по понедельникам, в теч года - «Уроки мужества», поднятие флага и исполнение гимна РОССИИ.</u> | 1-3 | Конференц-зал Спортивная площадка | Замдиректора ВР | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Патриотическое воспитание» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 13 | День пожилых людей | 1-3 | Посещение ветеранов на дому, оказание помощи. | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 6 | «Ключевые дела колледжа » Взаимодействие с родителями |
| 14 | День Учителя -презентация на английском языке « Лучшие учителя России и мира» | 1-2 | Поздравление преподавателей | Заместитель директора по ВР, педагог–организатор, кураторы | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| 15 | Заседание студсовета | 1-3 | Кабинет студсовета | Заместитель директора по ВР, педагог–организатор. | ЛР2 | «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Кураторский час | 1-3 | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| 17 | Участие в военно-патриотической игре «Победа» | 1-3 | ГТАУ | Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры, кураторы | ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание» |
| 18 | Литературно-поэтический | 1-3 | Конференц-зал | Педагог– | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|----|--|-----|---------------------------------|--|--------------|---|
| | вечер «К.Л. Хетагуров» | | | организатор, кураторы | | |
| 19 | Поход на Сапитскую гору | 1-3 | Туристический маршрут | Преподаватель физкультуры, кураторы | ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Посещение музеев города и республики | 1-2 | Посещение музея К.Л. Хетагурова | Педагог–организатор, кураторы | ЛР 11 | «Ключевые дела колледжа» |
| 21 | Тематический час: моя будущая профессия День Экономиста. Встреча с представителями и сотрудниками финансовых учреждений организаций | 1-3 | Конференц-зал | Председатели ПЦК ПЦК ЭД | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| 22 | Мастер-класс по вязанию | 1-3 | Кабинет творческого рукоделия | Педагог–организатор, кураторы | ЛР 11 | «Ключевые дела колледжа» |
| 23 | Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений. | | Учебная часть | Заместитель директора по ВР, педагог–организатор, кураторы | ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 24 | Брейн - ринг «По странам и континентам» | 1-3 | Конференц-зал | Педагог организатор Председатель ПЦК ГД | ЛР 2 | «Учебное занятие» |
| 25 | День памяти жертв политических репрессий | 1-3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК ГД | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание» |
| 26 | Проведение бесед с родителями «трудных детей» | 1-3 | Учебная часть | Кураторы | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 27 | Озеленение территории | 1-3 | Учебные аудитории, | Педагог | ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----|---|---|-------------|---|
| | образовательной среды | | Рекреационные зоны, Прилегающая территория колледжа | организатор, кураторы, студсовет | | «Организация предметно пространственной среды» |
| 28 | Заседание спортивного клуба | 1-3 | Конференц-зал | Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры | ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Лекция «Информационная безопасность: предупреждение интернет преступлений» | 1-3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК ГД | ЛР 4 | «Учебное занятие» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 30 | День народного единства: Проведение исторического диктанта, посвященного Дню народного единства | 1-3 | Учебные аудитории | Педагог организатор Председатель ПЦК ГД | ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» «Патриотическое сознание» |
| 31 | День матери: Музыкально - поэтический вечер (совместно с ВИУ) | 1-3 | Конференц-зал | Педагог организатор кураторы | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Взаимодействие с родителями» |
| 32 | День экономиста | 1-3 | Конференц-зал | Председатель ПЦК ЭД | ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор» |
| 33 | Международный День Студента – презентация на тему «История международного дня студента. Как празднуют | 1-2 | Учебная аудитория | Председатель ПЦК ГД | ЛР 3 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----|--|--|-------|---|
| | студенты стран мира» | | | | | |
| 34 | Всемирный день ребенка: проведение тематического родительского собрания. Посещение Детского дома «Ласка» | 1-3 | Конференц-зал | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 35 | Первенство ВИУ и ВКУ по настольному теннису | 1-3 | Спортзал | Заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 36 | Брейн-ринг по истории, ОБЖ, литературе. | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| 37 | Посещение музея МВД РСО-А. | 1-3 | Конференц-зал | Преподаватель ПЦК ЮД | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| 38 | Озеленение территории образовательной среды | 1-3 | Учебные аудитории, Рекреационные зоны, Прилегающая территория колледжа | Педагог организатор, кураторы | ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно пространственной среды» |
| 39 | Практикум: поиск работы в сети Интернет: самопрезентация и актуальные ресурсы» | 2-3 | Компьютерный класс | Председатель ПЦК ГД | ЛР 4 | «Учебное занятие» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 40 | 3 декабря-День инвалида. Участие в благотворительной акции | 1-3 | Адресное посещение инвалидов, опекаемых студентами | Педагог-организатор Кураторы | ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|----|---|-----|--|--|--------------|---|
| 41 | День прав человека. День Конституции. Встреча с сотрудниками Конституционного суда РСО-А. | 1-3 | Конференц-зал | Преподаватель ПЦК ГПД | ЛР 2 | «Профессиональный выбор» |
| 42 | Участие в проведении благотворительного мероприятия «Елка желаний» для детей из детских домов г. Владикавказа (совместно с ВИУ) | 1-3 | Адресное посещение инвалидов, опекаемых студентами | Педагог-организатор Куратор | ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» |
| 43 | Посещение музеев города и республики | 1-3 | Археологический музей СОГУ | Педагог-организатор Куратор | ЛР 11 | «Ключевые дела колледжа» |
| 44 | Оздоровительные экскурсии | 1-3 | Посещение Дендрария | Педагог-организатор Преподаватель физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» |
| 45 | Тематический час: моя будущая профессия Встреча с сотрудниками финансовых организаций | 1-3 | Конференц-зал | Председатель ПЦК ЭД | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| 46 | Деловая игра «арбитражный, гражданский процесс» | 2-3 | Зал судебных заседаний | Председатель ПЦК ГПД | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| 47 | Открытое занятие «Феномен межнационального конфликта в современных условиях» | 1-3 | Конференц-зал | Председатель ПЦК ГПД | ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| 48 | Озеленение образовательной среды | 1-3 | Учебные аудитории, Рекреационные зоны, | Педагог организатор, | ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно пространственной среды» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| | | | Прилегающая территория колледжа | кураторы | | |
| 49 | Литературный квест | 1 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК ГД | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| 50 | День Героев Отечества | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание» |
| 51 | Практикум «Основные принципы работы в СПС Консультант плюс» | 2 | Компьютерный класс | Председатель ПЦК ГД | ЛР 4 | «Учебное занятие» |
| 52 | Личное первенство ВКУ/ВИУ по армреслингу | 1-3 | Спортзал | Преподаватель физкультуры | ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» |
| 53 | Презентации студентов о традициях празднования Рождества в англоязычных странах «Рождество в англоязычных странах» | 1-2 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК ГД | ЛР 5 | «Учебные занятия» |
| 54 | Новый год. Дискотека | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 55 | «Татьянин день» (праздник студентов). Торжественное поздравление отличников учебы. | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР 5 ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» |
| 56 | День студента Квест-игра «I love English» | 1-2 | Учебная аудитория | Преподаватель ПЦК ГД | ЛР 3 | «Учебные занятия» |
| 57 | Тематический час: моя | 1-3 | Конференц-зал | Председатель ПЦК | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----|-------------------|---|------|--|
| | будущая профессия 31 января-День брокера. Встреча с представителями фондовой биржи. | | | ЭД | | |
| 58 | Открытое занятие «Ответственность за нарушение противопожарной безопасности в учреждениях» | 1-3 | Учебные аудитории | Преподаватель ПЦК ГД | ЛР 3 | «Учебные занятия» |
| 59 | Родительские собрания «Итоги зимней сессии» | 1-3 | Учебные аудитории | Заместитель директора по УМР, кураторы. | ЛР 2 | «Взаимодействие с родителями» |
| 60 | День снятия блокады Ленинграда | 1-2 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК ГД Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 61 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 | Учебные аудитории | Преподаватель ПЦК ГД Преподаватель истории | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа » «Патриотическое воспитание» |
| 62 | День русской науки | 1-3 | Учебные аудитории | Преподаватель ПЦК ГД | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа » |
| 63 | День защитников Отечества | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа » «Патриотическое воспитание» |
| 64 | Брейн-ринг. История вооруженных сил. | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание» |
| 65 | Открытое первенство по волейболу | 1-3 | Спортивный зал | Преподаватель физкультуры | ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» |
| 66 | Тематический час: моя будущая профессия | 1-3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК ЭД | ЛР 3 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-------------|--|------|-----------------------------|---------------------------------|------|---|
| | Круглый стол: «Профессионализм бухгалтера» | | | | | «Профессиональный выбор» |
| 67 | Посещение музеев города и республики | 1-3 | Посещение музея И.А. Плиева | Кураторы | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| 68 | Брейн - ринг «Традиции и обычаи англоязычных стран» | 1 | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» |
| 69 | Открытое занятие «Обязательное социальное страхование» | 1-3 | Учебные аудитории | Председатель ПЦК ЭД | ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» |
| 70 | Конкурс «Лучший студент года» | 1-3 | Учебная часть | Замдиректора УМР | ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» |
| МАРТ | | | | | | |
| 71 | Международный женский день. Поздравление сотрудников и преподавателей колледжа. | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| 72 | День воссоединения Крыма с Россией. | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание» |
| 73 | Проводы «Масленицы» Конкурс выпечки. | 1-3 | Рекреационный холл | Педагог-организатор | ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» |
| 74 | Тематический час: моя будущая профессия. Встреча с представителями финансовых структур города и республики | 1-43 | Учебные аудитории | Председатели ПЦК ЭД Кураторы | ЛР5 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----|-------------------|--|------|--------------------------|
| 75 | Брейн - ринг в рамках одной группы «Приметы и суеверия в Великобритании и России» | 1 | Учебные аудитории | Председатели ПЦК ГД | ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» |
| 76 | Конкурс «Лучший студент года» | 1-3 | Учебная часть | Замдиректора по ВР | ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» |
| 77 | Конференция по экономическим дисциплинам | 1-3 | Конференц-зал | Председатели ПЦК ЭД Кураторы | ЛР 5 | «Профессиональный выбор» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 78 | День космонавтики Тематический брейн-ринг | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| 79 | 7 Апреля - Всемирный день здоровья: Организация и проведение соревнования совместно с ВИУ Встреча с сотрудниками и студентами СОГМА | 1-3 | Спортзал | Преподаватель физкультуры Педагог-организатор | ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» |
| 80 | Брейн-ринг. Профессиональный. | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» |
| 81 | Республиканский фестиваль «Студенческая весна» | 1-3 | | Педагог-организатор | ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» |
| 84 | Шахматный турнир на Кубок Ректора ВИУ | 1-3 | Спортзал | Преподаватель физкультуры | ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» |
| 85 | Деловая игра «Самый | 2-3 | Конференц-зал | Председатель ПЦК | ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|------------|--|-----|--|--|-------|---|
| | лучший аналитик» | | | ЭД | | |
| 86 | День открытых дверей | 1-3 | Конференц-зал | Заместитель директора по ВР, Ответсекретарь ПК | ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» |
| 87 | Озеленение территории образовательной среды | 1-3 | Учебные аудитории, Рекреационные зоны, Прилегающая территория колледжа | Педагог организатор, кураторы | ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно пространственной среды» |
| 88 | Посещение музеев города и республики | 1-3 | | кураторы | ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» |
| 89 | Конкурс «Лучший студент года»- научная конференция | 1-3 | Учебная часть | Замдиректора по ВР | ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» |
| 90 | Республиканский фестиваль «Студенческая весна» | 1-3 | Дворец молодежи | Педагог-организатор | ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» |
| МАЙ | | | | | | |
| 91 | Праздник весны и труда Кураторский час. | 1-3 | Учебная аудитория | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| 92 | День Победы: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе. | 1-3 | СОГМА | Педагог-организатор Кураторы | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа » «Патриотическое воспитание» |
| 93 | День славянской письменности и культуры | 1-3 | Конференц-зал | Председатель ПЦК ГД | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа » |
| 94 | День российского предпринимательства. Встреча с молодыми | 1-3 | Конференц-зал | Председатель ПЦК ЭД Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа » |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----|--|-------------------------------|--------------|---|
| | предпринимателями республики. | | | | | |
| 95 | Посещение Мемориала жертвам Холокоста | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание» |
| 96 | Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященного 9 МАЯ | 1-3 | Комсомольский парк | Преподаватель физкультуры | ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа » |
| 97 | Открытая лекция «Экономический рост и благосостояние населения» | 2 | Конференц-зал | Председатель ПЦК ЭД | ЛР 5 | «Профессиональный выбор» |
| 98 | Озеленение территории образовательной среды | 1-3 | Учебные аудитории, Рекреационные зоны, Прилегающая территория колледжа | Педагог организатор, кураторы | ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно пространственной среды» |
| 99 | Интеллектуальная игра в формате «Своя игра» « И это все о...» (по материалам за учебный год) | 1 | Конференц-зал | Преподаватели иност языка | ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| 100 | Конкурс «Лучший студент года»- финал | 1-3 | Учебная часть | Замдиректора по ВР | ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 101 | Международный день защиты детей | 1-3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР 12 | «Ключевые дела колледжа» |
| 102 | День эколога. Акция «День без пластика» | 2-3 | Конференц-зал | Председатель ПЦК ЭД | ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» |
| 103 | Пушкинский день России. | 1-3 | Конференц-зал | Председатель ПЦК | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|-------------------------------------|---------------------------|--------------|--|
| | Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина | | | ГД Педагог-организатор | | |
| 104 | День России | 1-3 | Участие в городских мероприятиях | Педагог-организатор | ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание» |
| 105 | День памяти и скорби. Возложение цветов и венков | 1-3 | Памятники ВОВ | Педагог-организатор | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание» |
| 106 | День молодежи | 1-3 | Участие в городских мероприятиях | Педагог-организатор | ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» |
| 107 | Субботник | 1-3 | Учебные аудитории | кураторы | ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно пространственной среды» |
| 108 | Торжественное вручение дипломов выпускникам | 3 | Конференц-зал | Педагог-организатор | ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» |