

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цуциева М.В,
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 16:20:11
Уникальный программный ключ:
d75bb23c5a323c5c8547a9acab6f41195466e009

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Владикавказский колледж управления»**

Утверждаю
Директор
_____ М.В.Цуциева

«30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Частного профессионального образовательного учреждения
«Владикавказский колледж управления»
на 2023-2024 учебный год**

Владикавказ, 2023 год

СОГЛАСОВАНО:
Решением педагогического совета
ЧПОУ «ВКУ» Протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Составитель (автор): Тадеева Н.Т., заместитель директора ВКУ
по воспитательной работе, преподаватель ВКУ.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ	
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2.	Направления воспитания
1.3.	Целевые ориентиры воспитания
1.3.1.	Инвариантные целевые ориентиры
1.3.2.	Вариативные целевые ориентиры
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1.	Уклад ЧПОУ "ВКУ"
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1.	Кадровое обеспечение
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение
3.3.	Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и првлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5.	Анализ воспитательного процесса
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы	

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ЧПОУ «ВКУ» реализующей программы среднего профессионального, является частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в колледже являются:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УМР;
- педагог-организатор;
- кураторы учебных групп;
- преподаватели;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей;

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ЧПОУ «ВКУ» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ЧПОУ «ВКУ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
духовно-	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов

нравственное воспитание	России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных, духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ЧПОУ «ВКУ» и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ЧПОУ «ВКУ»:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод</p>

	<p>сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и Мирового художественного наследия.</p>

	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своей республики, региона, страны.</p>

	<p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально - трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
Экологическое воспитание	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
Ценности научного познания	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического</p>

	<p>мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>
--	---

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ЧПОУ «ВКУ» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППСЗ, реализуемых в колледже, особенностей колледжа не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о РСО-Алании как субъекте Российской Федерации;</p> <p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;</p> <p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p> <p>Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Осознающий единство пространства Северного Кавказа как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Республики Северная Осетия-Алания;</p> <p>Изучающий и владеющий знаниями по истории России и своей малой родины.</p>

Духовно-нравственное воспитание	<p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Северного Кавказа;</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонациональной республики</p>
Эстетическое воспитание	<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Северного Кавказа и РСО-Алания</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области.</p> <p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития РСО-Алания.</p>
Экологическое воспитание	<p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру.</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в РСО-Алания, вносящий свой вклад в ее улучшение.</p>
Ценности научного познания	<p>Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству</p>

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ЧПОУ «ВКУ»

Миссия ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»:

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному саморазвитию специалистов, соответствующих запросам рынка труда РСО-А для предприятий различных форм собственности в области юриспруденции, бухгалтерии и делопроизводства.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж управления» (далее – ЧПОУ «ВКУ») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

ЧПОУ «ВКУ» создан в 2016г. За шесть лет колледж подготовил и выпустил более 500 специалистов.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы колледжа являются День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День профессионально образования, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День матери, День студента, День защитников Отечества, День осетинского языка и литературы, поэтические вечера, посвященные творчеству К.Л Хетагурову «Наш Коста», торжественное собрание, посвящённое окончанию колледжа, волонтерские мероприятия, мероприятия студенческого спортивного клуба «Олимп», студенческая читательская конференция по произведениям мировой литературы, информационно-профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов, центра противодействия экстремизму и терроризму, передвижные выставки, встречи и музыкальные гостиные на базе колледжа творческих коллективов города и республики, уроки-экскурсии в Центр ветеранов боевых действий, Дни здоровья, мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам День юриста, День сотрудника правоохранительных органов, День бухгалтера, День архивариуса, студенческие профессиональные конкурсы и конференции, предметные интеллектуальные игры «Брейн-ринг», внеаудиторные мероприятия предметных цикловых комиссий.

В колледже разработан свой логотип, который используются при проведении мероприятий в масштабах колледжа, городского и республиканского уровней, при проведении мероприятий и с целью формирования корпоративного сознания при проведении мероприятий студенты используют майки, кепки, толстовки с символикой колледжа.

Особая роль в воспитательной системе ЧПОУ «ВКУ» отводится практической подготовке обучающихся.

Предоставляют места для прохождения практик, участвуют в проведении демонстрационных экзаменов, квалификационных экзаменах по ПМ, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа следующие организации и учреждения: АО «Разряд», Арбитражный Суд Республики Северная Осетия-Алания, АО «Владикавказский вагоноремонтный завод имени С. М. Кирова», ООО «Владикавказский пивобезалкогольный завод «Дарьял», Частное образовательное учреждение высшего образования «Владикавказский институт управления» (ВИУ), Министерство труда и социального развития республики Северная Осетия – Алания,

Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Северная Осетия – Алания, ОАО «Кавдоломит», Отдел МВД России по Ардонскому району Республики Северная Осетия-Алания, ООО "Снежная королева", Управление Судебного Департамента в Республике Северная Осетия-Алания, Комитет Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения, ОТДЕЛЕНИЕ ФОНДА ПЕНСИОННОГО И СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РФ ПО РСО-АЛАНИЯ, АППАРАТ МИРВЫХ СУДЕЙ РСО-АЛАНИЯ

ЧПОУ «ВКУ» расположено в центре города Владикавказ. Здание колледжа было построено в 2016 году и находится в исторической части города. В непосредственной близости от колледжа находятся Дворец спорта, парк культуры и отдыха им. К. Хетагурова, Республиканский Дом ветеранов, Центр творчества детей и молодёжи, 7 музеев, 2 библиотеки.

Контингент обучающихся на 01.09.2023 года

Количество обучающихся в колледже	450
Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой	-
Количество обучающихся из многодетных семей	106
Количество обучающихся из неполных семей	68
Количество иногородних обучающихся	80
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	31
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	0
Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ	0
Иностранные граждане	2

Для результативной реализации воспитательного процесса в ЧПОУ "Владикавказский колледж управления» по запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) осуществляется психологическая помощь.

В течение учебного года функционирует психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп (по согласованию).

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

Так же проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями.

Оказывается помощь при адаптации на учебных и рабочих местах при вхождении в учебный процесс первокурсников и прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж управления» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2.	46.01.03	Делопроизводитель
3.	40.02.02	Правоохранительная деятельность
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Ключевые дела колледжа»
Еженедельное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации
Тематические мероприятия в рамках мероприятий предметных цикловых комиссий
Тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам
Конференции, конкурсы, круглые столы
Уроки-экскурсии
Деловые игры
Выполнение индивидуальных и групповых проектов
Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах

Модуль «Кураторство и поддержка»
Организация жизнедеятельности учебной группы
Планирование деятельности руководителя группы
Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости
Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»
Проведение организационных и тематических кураторских часов по направлениям воспитательной деятельности
Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем
Работа с активом группы
Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы
Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», подключение к проекту «Пушкинская карта»

Посещение с обучающимися учреждений культуры
Составление социального паспорта учебной группы
Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска
Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования
Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
Участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов
Проведение организационных и тематических родительских собраний
Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях состоянии дел их ребёнка в колледже
Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей
Ведение документации куратора учебной группы
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Оказание психологической и профессиональной поддержки обучающегося в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

Модуль «Организация предметно пространственной среды»

Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории
Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов Размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов
Размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и РСО-Алания
Организация и размещение творческих работ и картин художников Северной Осетии
Озеленение рекреационных зон колледжа
Организация звукового пространства (звуковысочасщения, исполнение музыкальных произведений)
Установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях колледжа, обучающихся, педагогов.
Оснащение фойе и рекреаций банкетками для отдыха обучающихся

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Проведение общих родительских собраний по курсам и группам
Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе колледжа, города, республики
Организация Совета родителей
Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате

Модуль «Студенческое самоуправление»
Организация деятельности студенческого совета
Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа
Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции, субботники, озеленение рекреационных зон) в колледже
Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений
Поддержка неформальной творческой инициативы студентов

Модуль «Правовое сознание»
Реализация мероприятий по правовому просвещению
Реализация мероприятий по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма
Реализация мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся
Взаимодействие с отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Владикавказа
Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму
Проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда
Проведение социально-психологического тестирования

Модуль «Профессиональный выбор»
--

Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования
Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам День юриста, День финансиста, День сотрудника правоохранительных органов, День бухгалтера, День архивиста, День секретаря
Проведение мероприятий предметных цикловых комиссий
Организация и проведение экскурсий на предприятия и учреждения г. Владикавказ и РСО-Алания
Взаимодействие с Центром и Комитетом занятости г. Владикавказ
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки
Центр содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ «ВКУ»

Модуль «Патриотическое воспитание»
Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам.
Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций и учреждений (конференции, круглые столы, акции)
Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки "Движение первых"
Экскурсии по памятным местам г. Владикавказа и РСО-Алания
Работа проекта "Студенческий кинозал" (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности)
Экскурсии и мероприятия в Республиканском Доме ветеранов
Уроки мужества с участием воинов запаса
Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам
Внеаудиторные занятия цикла "Разговоры о важном»
Поднятие флага России и исполнения гимна РФ

Модуль «Учебное занятие»
Поведение открытых занятий, лекций, мастер-классов, практикумов, конференций.

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

№	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Заместитель директора по УМР	1
2.	Заместитель директора по УВР	1
3.	Педагог-организатор	1
4.	Куратор учебной группы	5
5.	Преподаватель	50

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство воспитательного и учебного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация, управление и контроль воспитательной деятельности, профориентация
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ «ВКУ»	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству.
Педагог-организатор	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины.
Куратор	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Преподаватель физической культуры	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; , участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебного процесса, участие в организации и проведении тематических мероприятий.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в колледже реализуется в соответствии с Концепцией воспитания ЧПОУ «ВКУ», рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по специальностям, реализуемым в колледже и регламентируется следующими локальными актами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧПОУ «ВКУ»
- Положение о совете профилактики правонарушений среди студентов
- Положение о кураторах учебных групп
- Положение о Студенческом совете ЧПОУ «ВКУ»
- Положение о портфолио обучающегося
- Положение о совете родителей в ЧПОУ «ВКУ» несовершеннолетних обучающихся
- Положение о конкурсе «Лучший студент года»
- Положение об организации и обеспечении здоровых и безопасных условий обучения в ЧПОУ «Владикавказский колледж управления»

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Колледж обладает средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже создана безбарьерная среда, позволяющая комфортно чувствовать себя инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Учебный корпус №1 располагает необходимыми материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в приемную комиссию, учебные аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Имеются пандусы, расширенные дверные проемы, санитарно-гигиеническое помещение, обеспечена доступность учебных аудиторий.

Могут быть предоставлены услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) будут иметь доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В учебном корпусе № 1 имеется компьютерный класс с выходом в Интернет и рабочим местом для лиц с ОВЗ, оборудованным звукоусиливающей аппаратурой на 1 этаже. В читальном зале оборудовано 2 посадочных мест для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все это позволяет данным лицам самостоятельно или с минимальной посторонней помощью осуществить перемещение до необходимого объекта, вход внутрь и свободное передвижение внутри него.

В наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- программа экранного доступа и увеличения;
- программа-синтезатор речи;
- экранная клавиатура.

В колледже создано единое информационное пространство, предназначенное для информационно-телекоммуникационного обеспечения учебного процесса современными аппаратными и программными средствами. Студенты имеют свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Социальная значимость использования электронно-образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ заключается в возможности получать бесплатный доступ к большому массиву лицензионных изданий, не расположенных в свободном доступе, получать информацию о новых изданиях и научных исследованиях по разным отраслям наук. Использование ЭБС обеспечивает возможность применения в учебном процессе электронных изданий для дистанционного доступа к ним лицам с ОВЗ вне стен колледжа. Все платформы используемых электронных библиотек не требуют личного присутствия и регистрации в стенах библиотеки или работы с жесткой привязкой по IP-адресам института. Пароли доступа к используемым в ЧПОУ «ВКУ» ЭБС высылаются для лиц с ОВЗ на их электронный адрес администратором библиотеки.

Сотрудники колледжа, сопровождающие учебный процесс лиц с ОВЗ, могут направлять учетные данные по e-mail или обеспечить прямой доступ в электронно-образовательный ресурс (ЭБС) через закрытую часть своего портала (ЭИОС). Посещение ЭБС удаленно по логину-паролю вне стен колледжа (в том числе первичная регистрация пользователя) существенно облегчает доступность информационных ресурсов для данной категории пользователей.

Создана альтернативная версия официального сайта колледжа для слабовидящих. Использование версии для слабовидящих и возможности увеличения шрифта при пользовании электронными ресурсами способствует созданию равных условий для доступа к полезной и необходимой информации для лиц с проблемами зрения. Библиотека обеспечивает индивидуальное сопровождение для маломобильных групп пользователей (студентов-инвалидов и лиц с ограниченными функциями самостоятельного передвижения). Пользователя библиотеки с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и передвигающегося на коляске, сопровождает ассистент (помощник) и оказывает необходимую консультативную помощь.

В колледже организована система видеонаблюдения и автоматическая пожарная сигнализация с сигнализаторами пожарной опасности и детекторами дыма и системой речевого оповещения.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В качестве побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- благодарственные письма родителям;

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, творческих кружков, спортивных секций;
- участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, республиканском, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, правонарушений кураторами учебных групп. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом

Календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>; «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	1 сентября-Минута молчания. Торжественное вручение студенческих билетов, зачетных книжек.	1-4	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
2	Первенство ВКУ и ВИУ по мини-футболу среди студенческих групп	1-4	Стадион «Юность»	Преподаватели физкультуры	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
3	4 сентября-День первокурсника. Поднятие флага России.	1	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР 3	«Ключевые дела колледжа»
4	Утверждение плана по профилактике правонарушений, наркомании, пьянства. Сотрудничество с Координационным центром по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Организация и проведение «Акция памяти», встреч с ветеранами борьбы с терроризмом, профилактических		Учебная часть	Заместитель директора по ВР	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа» «Правовое сознание»

	бесед, кинопоказов, тематических викторин, спортивных турниров.					
5	<p>Кураторские часы (раз в две недели в теч учебного года): знакомство первокурсников с Правилами внутреннего распорядка ВКУ и структурой колледжа. Анкетирование.</p> <p>Кураторские часы: «Жизнь как наркотик: альтернатива саморазрушению» Презентация увлечений: «Что делает жизнь наполненной и интересной?»</p> <p>Веровочный курс для первокурсников (тренинг «Командное взаимодействие»)</p>	1	<p>Учебные аудитории</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Кураторы</p> <p>Преподаватель физкультуры</p>	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»
6	<p>Введение в специальность. Организация встречи с сотрудниками ПО.</p>	1	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
7	<p>Формирование студенческих активов на 1 курсах. Обновление состава студенческого совета.</p>	1-4	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
8	<p>Тематический час: моя будущая профессия. Организация встречи с представителями правоохранительных органов.</p> <p>8сентября-День финансиста. Встреча с представителями финансовых</p>	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР председатели ПЦК ГПД, ЭД, ГД	ЛР 3	«Профессиональный выбор»

	<p>организаций</p> <p>Встреча с представителями и сотрудниками организаций и учреждений города в сфере делопроизводства.</p> <p>Посещение архива АМС г. Владикавказа.</p>					
9	Лекция «Освоение единой системы Госуслуг как фактор гражданского воспитания и культуры взаимодействия с органами власти»	2-4	Учебные аудитории	Председатель ПЦК ГД	ЛР 4	«Учебное занятие»
10	Озеленение территории образовательной среды	1-4	Учебные аудитории Рекреационные зоны Прилегающая территория	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно пространственной среды»
11	Родительские собрания	1-4	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями»
12	<p>Открытое занятие: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</p> <p>Открытое занятие: День зарождения российской государственности (862 год)</p>	1-2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК ГД Преподаватели истории	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»
13	15 сентября-Всемирный день чистоты. Проведение субботника	1-4	Колледж, прилегающая территория	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно пространственной среды»
14	27 сентября - Всемирный день туризма. Презентации «Гид по малой родине»: история села, рассказ о достопримечательностях республики.	1-4	ТУРПоход на Сапитскую гору и Дендрарий Учебные аудитории	Преподаватель физкультуры, педагог-организатор, кураторы	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
	<u>Еженедельно, по</u>	1	Спортивная	Заместитель		«Патриотическое

	<u>понедельникам (в течение учебного года) - «Уроки о важном», поднятие флага РФ и исполнение государственного гимна Российской Федерации</u>		площадка	директора по ВР, кураторы		воспитание» «Ключевые дела колледжа»
--	--	--	----------	---------------------------	--	---

ОКТАБРЬ

15	1 октября-День пожилых людей. Конкурс эссе: На кого из сегодняшних 60+ я хочу быть похожим и почему? (знаменитости и обычные люди)	1-4	Посещение ветеранов на дому, оказание помощи.	Председатель ПЦК ГД Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Взаимодействие с родителями»
16	2 октября- День СПО. Тематический час: моя будущая профессия. Встреча с представителями и сотрудниками правоохранительных органов.	1-4	Конференц-зал	Председатели ПЦК УПД	ЛР 3	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела колледжа»
17	5 октября-День Учителя Идеальный учитель: портрет идеального наставника глазами студента. Брейн-ринг «По странам и континентам»	1-4	Поздравление преподавателей	Педагог–организатор, кураторы Председатель ПЦК ГД	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
18	Заседание студсовета	1-4	Кабинет студсовета	Заместитель директора по ВР, педагог–организатор.	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
19	Участие в военно-патриотической игре «Победа»	1-4	ГГАУ	заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры, кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»
20	Студенческие игры среди студентов	1-4	Стадион «Металлург»	Заместитель директора по ВР	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»

	ССУЗов по футболу			Преподаватель физкультуры		
21	Литературно-поэтический вечер «К.Л. Хетагуров» Посещение музея К.Л. Хетагурова	1-4	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
22	Поход на Сапитскую гору	1-4	Туристический маршрут	Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры, кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»
23	Мастер-класс по рукоделию	1-4	Кабинет творческого рукоделия	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
24	Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений.		Учебная часть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
25	Тотальный диктант	1-4	Учебные аудитории	Педагог организатор Председатель ПЦК ГД	ЛР 2	«Учебное занятие»
26	30 октября -День памяти жертв политических репрессий Читательская конференция. С. Довлатов «Зона. Записки надзирателя». Доклад- презентация «История политических репрессий»	1-4	Учебные аудитории Конференц-зал	Председатель ПЦК ГД	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»
27	Проведение бесед с родителями «трудных детей»	1-4	Учебная часть	Кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
28	Озеленение территории образовательной среды	1-4	Учебные аудитории, Рекреационные зоны, Прилегающая территория	Педагог организатор, кураторы, студсовет	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно пространственной среды»

			колледжа			
29	Заседание спортивного клуба	1-4	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
30	Лекция «Информационная безопасность: предупреждение интернет преступлений»	1-3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК УПД	ЛР 4	«Учебное занятие»

НОЯБРЬ

31	4ноября-День народного единства: Проведение исторического диктанта, посвященного Дню народного единства.	1-4	Учебные аудитории	Педагог организатор Председатель ПЦК ГД	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа» «патриотическое воспитание»
32	8 ноября-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День сотрудника органов внутренних дел РФ. Встреча с сотрудниками МВД РСО-Алания	1-4	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР Председатель ПЦК ГД	ЛР 3	«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»
33	17ноября-Международный День студента. Презентация на тему «История международного дня студента. Как празднуют студенты стран мира»	1	Учебная аудитория	Педагог-организатор Председатель ПЦК ГД	ЛР 3	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое воспитание»
34	20 ноября -День начала Нюрнбергского процесса	1-2	Учебная аудитория	Преподаватели истории Кураторы	ЛР 3	«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»
35	28 ноября-День матери: Музыкально - поэтический вечер (совместно с ВИУ)	1-4	Конферец-зал	Педагог организатор, кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Взаимодействие с родителями»
36	Деловая игра	2	Учебная	Председатель	ЛР	«Учебное занятие»

	«Место встречи изменить нельзя». (по курсу «Уголовное право» в рамках открытого занятия по теме «Состав преступления»)		многофункциональная аудитория	ПЦК УПД	3	
37	Открытая лекция «Правовые основы применения огнестрельного оружия» Открытое занятие «Осмотр места происшествия»	1-4	Криминалистическая лаборатория	Преподаватель ПЦК УПД	ЛР 3	«Учебное занятие»
38	20 ноября-Всемирный день ребенка: проведение тематического родительского собрания. Посещение Детского дома «Ласка»	1-4	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
39	Первенство ВИУ и ВКУ по настольному теннису	1-4	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»
40	Брейн-ринг по истории, ОБЖ, литературе.	1-4	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
41	Конкурс на знание дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»	3	Учебная аудитория	Председатель ПЦК УПД	ЛР 3	«Ключевые дела колледжа»
42	Посещение музея МВД РСО-А.	1-4	Конференц-зал	Преподаватель ПЦК УПД	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
43	Озеленение территории образовательной среды	1-4	Учебные аудитории, Рекреационные зоны, Прилегающая территория колледжа	Педагог организатор, кураторы	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно пространственной среды»
44	Практикум: поиск работы в сети Интернет: самопрезентация и актуальные ресурсы»	2-3	Компьютерный класс	Председатель ПЦК ГД	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

45	8-й военно – патриотический проект «Победа»	3-4	Веревочный парк с.Кобан, полигон д/пейнтбола	Замдиректора по ВР	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»
----	---	-----	--	--------------------	-------------	---

ДЕКАБРЬ

46	3 декабря -День инвалида. Участие в благотворительной акции	1-4	Адресное посещение инвалидов, опекаемых студентами	Педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»
47	3 декабря-День юриста. Тематический час: моя будущая профессия Встреча с сотрудниками ПО.	1-4	Конференц-зал	Председатель ПЦК УПД	ЛР 3	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела колледжа»
48	3 декабря- День неизвестного солдата 9 декабря-День Героев Отечества Возложение цветов к памятникам ВОВ	1-4	Конференц-зал	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»
49	5декабря- День волонтера	3-4		Педагог организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела колледжа»
50	10 декабря-День прав человека. Встреча с Уполномоченным по правам человека в РСО-А	1-4	Конференц-зал	Преподаватель ПЦК УПД	ЛР 2	«Профессиональный выбор»
51	12 декабря- День Конституции Российской Федерации	2-4	Учебные аудитории	Председатель ПЦК УПД Преподаватели истории	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональный выбор»
52	Участие в проведении благотворительного мероприятия «Елка желаний» для детей из детских домов г. Владикавказа (совместно с ВИУ)	1-4	Адресное Посещение инвалидов, опекаемых студентами	Педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»
53	Посещение музеев города и республики	1-4	Археологический музей СОГУ	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
54	Оздоровительные экскурсии	1-4	Посещение Дендрария	Педагог-организатор Преподаватель	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»

				физической культуры		
55	Открытое занятие «Криминалистическое исследование феномена межнационального конфликта в современных условиях»	1-4	Конференц-зал	Председатель ПЦК УПД	ЛР 3	«Учебное занятие»
56	Открытое занятие «Ответственность за преступление против военной службы»	1-4	Конференц-зал	Председатель ПЦК УПД	ЛР 3	«Учебное занятие»
57	Открытое занятие: «Осмотр места происшествия»	1-4	Конференц-зал	Преподаватель ПЦК УПД	ЛР 3	«Учебное занятие»
58	Практикум «Основные принципы работы в СПС Консультант плюс»	2	Компьютерный класс	Председатель ПЦК ГД	ЛР 4	«Учебное занятие»
59	Озеленение образовательной среды	1-4	Учебные аудитории, Рекреационные зоны, Прилегающая территория колледжа	Педагог организатор, кураторы	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно пространственной среды»
60	Литературный квест. Рождество в англоязычных странах – короткие доклады – презентации студентов о традициях празднования Рождества в англоязычных странах	1	Учебные аудитории	Председатель ПЦК ГД	ЛР 5	«Учебные занятия»
61	Студенческие игры – среди студентов ССУЗов по волейболу	1-4	Спортзал сош г. Владикавказа	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»
62	Соревнования по армрейслингу среди студентов в весовых категориях до 65 кг, до 75 кг, свыше 75 кг.	1-4	Спортзал сош г. Владикавказа	Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»
63	Новый год	1-4	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»

ЯНВАРЬ

64	25 января-«Татьянин день» (праздник студентов). Торжественное поздравление отличников учебы. Фотовыставка любительских портретов студентов колледжа «Поделись улыбкою своей»	1-4	Конференц-зал	Педагог-организатор Председатель ПЦК ГД	ЛР 5 ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»
65	Ознакомительная лекция по дисциплине уголовный процесс на тему «Деятельность органов следствия» Открытое занятие по дисциплине уголовное право на тему «Преступления, их общая характеристика по уголовному законодательству»	2-3	Учебная аудитория	Председатель ПЦК УПД	ЛР 2 ЛР 3	«Профессиональный выбор»
66	Открытое занятие «Ответственность за нарушение противопожарной безопасности в учреждениях»	1-3	Учебные аудитории	Преподаватель ПЦК ГД	ЛР 3	«Учебные занятия»
67	Родительские собрания «Итоги зимней сессии»	1-4	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, кураторы.	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
68	27 января-День снятия блокады Ленинграда	1-2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК ГД Преподаватели истории	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»
69	Тематический час: моя будущая профессия Встреча с сотрудниками правоохранительных органов. Тематический час: моя будущая профессия Встреча с представителями военного гарнизона 58 Армии	1-4	Конференц-зал	Председатель ПЦК УПД	ЛР 2 ЛР 3	«Профессиональный выбор»

ФЕВРАЛЬ

70	2 февраля - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3	Учебные аудитории	Преподаватели ПЦК ГД Кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»
71	8 февраля - День российской науки. Брейн-ринг «Это мы» (об открытиях и изобретениях ученых, которые изменили мир)	1-3	Учебные аудитории	Преподаватели ПЦК ГД Кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
72	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3	Учебные аудитории	Преподаватели ПЦК ГД Кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»
73	21 февраля – День родного языка	1-3	Учебные аудитории	Преподавателя родного языка и литературы		«Ключевые дела колледжа»
74	День защитника отечества Спортивный конкурс «А ну – ка, мальчики», Брейн-ринг « История вооруженных сил»	1-3	Учебные аудитории Спортзал	Преподаватели ПЦК ГД Кураторы	ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»
75	Открытое первенство по волейболу среди студенческих групп ВКУ и ВИУ	1-3	Спортивный зал	Педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»
76	Тематический час: моя будущая профессия Встреча с представителями военного гарнизона 58 Армии Встреча со специалистом (практиком) адвокатом Адвокатской палаты РСО-Алания. (по курсу «НПП и введение в специальность») Встреча со специалистами (практиками)	1-3 2-3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК ПД	ЛР 3	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

	сотрудниками следственных органов РСО-Алания.(по курсу «Криминология»)					
77	Посещение музея И.А. Плиева	1-3	Музей	Кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»
78	День студенческого самоуправления совместно с ВИУ	2-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
79	Встреча с специалистами оперативного сотрудника УКОН МВД по РСО-Алания (по курсу «Криминология» в рамках лекции «Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ»)	1-3	Конференц-зал	Председатель ПЦК УПД	ЛР 3	«Ключевые дела колледжа»
80	Брейн-ринг. Традиции и обычаи англоязычных стран	1-3	Конференц-зал	Председатель ПЦК ГД	ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»

МАРТ

81	8марта - Международный женский день. Поздравление сотрудников и преподавателей колледжа. Поэтический вечер: «Женская лира Осетии» Спортивный конкурс «А ну – ка, девушки», посвященный Международному женскому дню	1-3	Конференц-зал Спортзал	Педагог-организатор Председатель ПЦК ГД Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»
82	18марта-День воссоединения Крыма с Россией. Открытый урок: Крым	1-3	Конференц-зал Учебная	Педагог-организатор Преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»

	в российской истории.		аудитория	истории		
83	Проводы «Масленицы» Конкурс выпечки. Игра «Приметы и суеверия в Великобритании и России»	1-3	Рекреационный холл	Педагог-организатор	ЛР 8	«Ключевые дела колледжа»
84	Тематический час: моя будущая профессия	1-3	Учебные аудитории	Председатели ПЦК Кураторы	ЛР 5	«Профессиональный выбор»
85	Брейн - ринг в рамках одной группы «Приметы и суеверия в Великобритании и России»	1	Конференц-зал	Председатель ПЦК ГД Кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
86	Торжественное вручение дипломов выпускникам специальности «Правоохранительная деятельность»	4	Конференц-зал	Председатель ПЦК ПД Куратор	ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
87	Ежегодные соревнования по волейболу	1-3	Спортзал	Преподаватель физкультуры Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»

АПРЕЛЬ

88	7 Апреля - Всемирный день здоровья: организация и проведение соревнования совместно с ВИУ. Встреча с сотрудниками и студентами СОГМА.	1-3	Спортзал	Преподаватель физкультуры Педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»
89	12 апреля-День космонавтики Тематический брейн-ринг	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор Председатель ПЦК ГД	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
90	19 апреля -День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ. Кураторский час.	1-2	Учебная аудитория	Преподаватели истории Кураторы		«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»
91	Республиканский фестиваль «Студенческая весна» -2022	1-3		Педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»
92	Шахматный турнир на	1-3	Спортзал	Преподаватель	ЛР	«Ключевые дела колледжа»

	Кубок Ректора ВИУ			физкультуры	9	колледжа»
93	Открытое занятие «Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова»	3	Кабинет криминалистик и	Председатель ПЦК УПД	ЛР 3	«Ключевые дела колледжа»
94	День открытых дверей	1-3	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, Ответ.секретар ь ПК	ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
95	Озеленение территории образовательной среды	1-3	Учебные аудитории, Рекреационные зоны, Прилегающая территория колледжа	Педагог организатор, кураторы	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно пространственной среды»
96	Посещение музеев города и республики	1-3	Музеи города	Кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
97	ЛСГ	1-3	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»

МАЙ

98	1 мая Праздник Весны и Труда. Кураторский час.	1-3	Учебная аудитория	Педагог-организатор	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
99	9 мая-День Победы: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».	1-3		Педагог-организатор Кураторы	Лр 5	«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»
100	24 мая -День славянской письменности и культуры. Олимпиада по русскому языку. Интеллектуальная игра «И это все о...»(по материалам за учебный год)	1-3	Конференц-зал	Председатель ПЦК ГД	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа »
101	День российского предпринимательства. Встреча с молодыми предпринимателями республики.	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа »
102	Посещение Мемориала жертвам Холокоста	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа » «Патриотическое воспитание»
103	Проведение легкоатлетического кросса, посвященного	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа »

	Дню Победы.					
106	Деловая игра по дисциплине: уголовный процесс. Состязания по стрельбе	2 3	Зал судебных заседаний Тир	Председатель ПЦК УПД	ЛР 5	«Профессиональный выбор»
104	Озеленение территории образовательной среды	1-3	Учебные аудитории, Рекреационные зоны, Прилегающая территория колледжа	Педагог организатор, кураторы	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно пространственной среды»
105	ЛСГ- финал	1-3	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
106	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Победы.	1-3	Стрелковый тир СОГМА	Заместитель директора по ВР Преподаватель физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа»

ИЮНЬ

107	1 июня- Международный день защиты детей.	1-3	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР 12	«Ключевые дела колледжа»
108	5 июня-День эколога. Правовые основы экологической деятельности. Открытое занятие: Глобальные вызовы современности и экологические проблемы.	1-3	Конференц-зал	Председатель ПЦК УПД Председатель ПЦК ГД	ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
109	6 июня -День русского языка. Пушкинский день России. Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина. Брейн-ринг «Наше все» по творчеству А.С. Пушкина.	1-3	Конференц-зал	Председатель ПЦК ГД Педагог-организатор	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
110	12 июня-День России	1-3	Участие в городских мероприятиях	Педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»
111	22 июня -День памяти и скорби. Возложение цветов.	1-3	Памятники ВОВ	Педагог-организатор	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Патриотическое воспитание»

112	27 июня-День молодежи	1-3	Участие в городских мероприятиях	Педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»
113	Субботник	1-3	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
114	Торжественное вручение дипломов выпускникам- первая неделя месяца.	3	Конференц-зал	Педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»